1.DENEME

1- Osmanlı Devleti'nin eğitim sistemi içinde özel bir yeri olan, saray görevlileri yetiştirmek için II. Murat döneminde temelleri atılan ve Fatih döneminde de kurumsallaşan, devşirme yoluyla alınan Hristiyan çocukların kabiliyetleri doğrultusunda devletin farklı kademelerinde görev alabilecek bilgili devlet adamı yetiştirmeyi amaçlayan okul aşağıdakilerden hangisidir?

A) Darûlmuallimin
B) Sanayi Nefise Mektebi
C) Darûlfünun
D) Enderun Mektebi
E) Millet Mektebi

I. Medreselerin kapatılması
II. Bütün okulların tek çatı altında birleştirilmesi
III. Darülfününda ilahiyat fakültesi açılması

2- Yukarıdakilerden hangileri 1924 yılında çıkarılan Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun eğitime getirdiği yenilik ve değişikliklerdendir?

A) Yalnız I
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III
E) I, II ve III

I. Eş seçme
II. Tanıdık sağlama
III. Statü kazanma

3- Yukarıda verilen özelliklerden hangileri eğitimin gizil işlevleri kapsamında kazanabileceğimiz özelliklerdendir?

A) Yalnız I
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III
E) I, II ve III

4- Didem Öğretmen, öğrencilerine teknoloji dersi kapsamında yapay zekaya dair bir etkinlik yaptırmakta ve öğrencilerin görüşlerini ortaya çıkarmak istemektedir. Bazı öğrenciler yapay zekanın bize sağlayacağı fırsatlar üzerine görüş belirtirken, bazı öğrenciler de yaratacağı olumsuzluklar üzerinde durmuşlardır. **Didem Öğretmen'in yaptırdığı bu etkinlik altı şapka kapsamında değerlendirildiğinde, sırasıyla hangi iki şapkanın görüşleri ön plana çıkmaktadır?**

A) Beyaz – Mavi
B) Sarı – Siyah
C) Siyah - Yeşil
D) Sarı – Mavi
E) Siyah- Kırmızı

5- Dersinde mikro öğretim tekniğini kullanan bir akademisyenin bu teknik kapsamında öğrencilerine aşağıdakilerden hangisini yapması beklenmez?

A) Bir öğretmen gibi davranmalarına fırsat verir.
B) Davranışlarını değerlendirebilmeleri için öğrencilere geri bildirimler oluşturur.
C) Yansıtıcı düşünme becerilerine katkı sağlamaya çalışır.
D) Ders anlatma sürecini kayıt altına alır.
E) Süreç sonunda öğrencilerinin konuyu bilimsel olarak araştırmalarını ister.

6- Dersinde bilişsel çıraklık tekniğini kullanan bir öğretmen sırayla şöyle bir yol izlemiştir:

- Öğrencilerin gözlemleyebileceği şekilde etkinliği yapar.
- Kendi gözetiminde öğrencilere etkinliği yaptırır.
- Öğrenciler kendi yaptığı etkinlikle arkadaşının yaptığı etkinliği karşılaştırır.
- Etkinliği öğrenciler hiç yardım almadan kendi başına yapar.

Bilişsel çıraklık yöntemine göre planlanan bu derste hangi aşamalara yer verilmemiştir?

A) Destekleme – İfade etme
B) Koçluk yapma - Yansıtma
C) Model olma – Öteleme
D) Koçluk yapma – İfade etme
E) Destekleme - Yansıtma

7- Sınıf öğretmeni Yusuf, öğrencileri kendisini dinlemediğinde "Beni dinlememenize çok üzülüyorum" diyerek öğrencilerine kendini ifade etmeye çalışmaktadır. Öğrencileri de bir müddet sonra Yusuf Öğretmen'i dinlemeye başlamaktadır. **Sınıf yönetimi açısından, Yusuf Öğretmen'in öğrencilerle kurmaya çalıştığı yaklaşımı aşağıdakilerden hangisi daha iyi açıklar?**

A) Öğrencilerin anlayabileceği şekilde ifade etmeye çalışmıştır.
B) Olumlu dil kullanmayı benimsemiştir.
C) Ben dili kullanarak iletişim kurmuştur.
D) Okul kuralları ile uyumlu olmasına dikkat etmiştir.
E) Sınıf kurallarını öğrencilerle birlikte belirlemiştir.

8- Gelişimsel sınıf yönetimi yaklaşımını benimseyen bir öğretmen aşağıdakilerden hangisine çok yer vermez?

A) Öğrencilerin içinde bulundukları gelişim dönemini dikkate alır.
B) Bilişsel, duyuşsal, fiziksel ve sosyal özellikleri birlikte değerlendirir.
C) Öğretme süreçlerini öğrencilerin özelliklerine göre düzenler.
D) Öğrencilerin davranışlarını değerlendirirken ödül ve ceza sistemini işe koşar.
E) İletişim kurarken ayanilik ilkesini ön plana çıkarır.

I. Öğretim yöntem ve teknikleri
II. Öğretim içeriği
III. Öğretim araç ve gereçleri

9- Yukarıdakilerden hangileri öğretim programlarının öğrenme öğretme süreci öğesi kapsamındadır?

A) Yalnız II
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III
E) I, II ve III

I. Tüm öğrenciler için sınıf düzeyindeki içeriğe bağlı kalmaması
II. Süreci öğrencilerin ilgi alanlarına göre şekillendirmesi
III. Öğrencilerin hazır bulunuşluklarını analiz etmesi

10- Farklılaştırma uygulamaları yapmak isteyen bir öğretmen, yukarıdakilerden hangilerini dikkate alarak bu süreci gerçekleştirir?
A) Yalnız I
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III
E) I, II ve III

I. İçerik oluşturulurken "Ne öğretmeliyiz" sorusuna cevap aranır.
II. Öğrenme çıktıları, öğrenme yaşantıları sonunda öğrenciye kazandırılması amaçlanan bilgi, beceri ve becerilerin süreç bileşenlerini ifade eder.
III. Öğrenme çıktıları, içeriğe ulaşmayı sağlayacak şekilde oluşturulmalıdır.

11- Öğretim programlarının öğeleriyle ilgili olarak yukarıda verilen bilgilerden hangileri doğrudur?
A) Yalnız I
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III
E) I, II ve III

12- Ölçme ve değerlendirme sürecine ilişkin aşağıda verilen bilgilerden hangisi doğrudur?
A) Ali'nin koşuda birinci olması değerlendirme kavramına örnektir.
B) Baran'ın hedef davranışların % 70'sini kazanarak dersi geçmesinde bağıl ölçüt vardır.
C) Ceren'in sınavdan sıfır puan almasında mutlak sıfır vardır.
D) Deniz'in her sorunun 10 puan olduğunu söylemesi ölçme kuralıdır.
E) Eren'in sınavdan 90 puan almasında kullanılan ölçek eşit oranlıdır.

13- Mevlüt Hoca, öğretmen adaylarının sınavlara yönelik inançlarını ölçmek için yeni bir araç geliştirmektedir. Literatürü taradığında, sınava yönelik olumlu duygular besleyen kişilerin daha başarılı olduklarına yönelik çalışmalara rastlamıştır. **Bunun üzerine kendisi de sınava yönelik olumlu duygular besleyen öğretmen adaylarının başarı düzeylerini incelemeye yönelik bir çalışma yapmayı hedefleyerek aşağıdakilerden hangisine yönelik kanıt toplamış olur?**
A) Kapsama dair geçerlilik
B) Kararlılık anlamında güvenirlik
C) Uyuma dair geçerlilik
D) İç tutarlılık anlamında güvenirlik
E) Yapıya dair geçerlilik

Bir öğretmenin yaptığı sınava yönelik şunlar bilinmektedir: Birinci soruya grubun yüzde % 80'i, ikinci soruya grubun yüzde % 20'si doğru cevap vermiştir.

I. Birinci sorunun madde güçlük indeksi 0.80'dir.
II. İkinci sorunun ayırt edicilik indeksi kesinlikle pozitiftir.
III. İki sorunun da madde varyansları eşittir.

14- Bu iki soruya verilen doğru cevaplar dikkate alındığında yukarıdakilerden hangileri doğrudur?
A) Yalnız I
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III
E) I, II ve III

15- Tuğçe Öğretmen, bir uzaktan eğitim platformunda öğrencilerine öğrenme psikolojisi dersini anlatırken yan taraftaki sohbet penceresinde sürekli 'Mola verelim, dersi burada bırakalım vb.' cümlelerini görünce morali bozulmuştur. Dersi tekrar aynı heyecanla işleyebilmek için sohbet penceresini kapatmış ve kaldığı yerden dersini anlatmaya devam etmiştir. **Buna göre Tuğçe Öğretmen'in sohbet penceresini kapatıp derse devam etmesi aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?**
A) Olumsuz pekiştirme B) Birinci tip ceza C) Olumlu pekiştirme
D) İkinci tip ceza E) Olumlu habercilik

16- Bilgisayar oynamayı çok seven Hakan, bir pazar günü bilgisayarı bozulduğu için tamirciye götürmek istemiş ancak hafta sonu olması nedeniyle tamir ettirememiştir. Eve döndüğünde saatlerce uğraşmasına rağmen bilgisayarını açamamıştır. Tam pes edip arkadaşlarıyla dışarıya çıkacakken aniden aklına bilgisayarın güç kablosunu değiştirmek gelmiş ve bilgisayarını açabilmiştir. **Yukarıda verilen ifadede Hakan'ın bilgisayarını açabilmesi aşağıdaki öğrenme türlerinden hangisiyle açıklanabilir?**
A) Deneme yanılma B) Gizil C) İçgörüsel
D) Sosyal E) Kodlayarak

17-Vygotsky'nin Sosyokültürel Kuramı'nda yer alan aşağıdaki hangi kavram, sosyal öğrenme kuramlarındaki hangi kavramla daha çok benzerlik göstermektedir?
A) Yakınsal gelişim alanı – Öz düzenleme kapasitesi
B) Yakınsal gelişim alanı – Öz yeterlilik inancı
C) Yapı iskelesi – Sembolleştirme kapasitesi
D) Yapı iskelesi - Bilişsel çıraklık
E) Yapı iskelesi – Öngörü kapasitesi

18- Anaokuluna yeni başlayan Yusuf, evlerinin bahçesinde sürekli kazılar yapmakta ve bulduğu böcekleri getirip ailesine göstermektedir. Annesi eve neden böcek getirdiğini sorduğunda ise onları çok merak ettiğini ve yakında daha farklı böcekler getireceğini söylemiştir. **Bu durumda ailesinin Yusuf'a göstereceği olumlu tavırlar aşağıdaki Erikson'un gelişim dönemlerinden hangisini başarıyla atlatmasını sağlar?**
A) Girişkenliğe karşı suçluluk B) Özerkliğe karşı kuşku ve utanç
C) Benlik bütünlüğüne karşı umutsuzluk D) Temel güvene karşı güvensizlik
E) Başarıya karşı aşağılık

19- Piaget'in zihinsel gelişim dönemine göre, işlem öncesi dönemde bulunan bir çocuk aşağıdakilerden hangisini yapmaz?
A) Masaya kolu çarpınca masadan özür diler.
B) Ayı hilal şeklinde görünce birinin onu o şekilde kestiğini düşünür.
C) Karşıdaki kişinin görmediği bir şeyi kendisi gördüğü için onunda göreceğini zanneder.
D) Her gün kahvaltıda omlet yediği için yemediği bir gün kahvaltı yapmamış gibi düşünür.
E) Arkasına saklanan bir nesnenin kaybolduğunu düşünür.

I. Ergenler başkalarının kendileri hakkındaki düşüncelerini yetişkinlere göre daha çok önemser.
II. Ergenlik dönemi boyunca bilgi işleme kapasitesi ve hızı artar.
III. Orta düzeyde çatışmalar, ergenin bağımsızlığını artırıcı olumlu bir gelişimsel özelliktir.

20- Ergenlik dönemine yönelik yukarıda verilen bilgilerden hangileri doğrudur?
A) Yalnız I
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III
E) I, II ve III

21- Okul rehber öğretmeni Betül Hanım ergenlik döneminde gençlerin yaşadıkları sıkıntılar üzerine araştırmalar yapmakta ve gençlere nasıl yardımcı olunacağı yönünde veriler toplamaktadır. Elde ettiği bu verileri sınıf rehber öğretmenleri ve veliler ile paylaşmaktadır. **Betül Hanım'ın böylelikle gençlerin ergenlik dönemini en iyi şekilde yaşamaları için ortak bir rehberlik anlayışı oluşturmaya çalışması aşağıdaki hizmet alanlarının hangisi ile daha çok ilişkilidir?**
A) Yöneltme ve yerleştirme
B) Oryantasyon
C) İzleme ve değerlendirme
D) Konsültasyon
E) Bilgi toplama ve yayma

22- Aşağıdakilerden hangisi eğitsel rehberlik çalışmaları kapsamında değerlendirilmez?
A) Alan ve ders seçimi konusunda yardımcı olma
B) Oryantasyon çalışmaları yaparak okula alıştırma
C) Üst eğitim kurumları hakkında bilgi verme
D) Kendi değerlerini keşfetmelerine yardımcı olma
E) Öğrencilerin öğrenme stillerini belirleme

23- Rehberlikte kullanılan bireyi tanıma teknikleri kapsamında aşağıdaki tekniklerin hangisinde sorulan soru kullanılacak tekniğe uygun değildir?
A) Sınıfın en çok çalışan öğrencisi kimdir? - Kimdir Bu
B) Okulda karşılaştığın sıkıntıların nelerdir? Bibliyoterapi
C) Elinde sihirli bir değnek olsa ne yapardın? – Arzu Listesi
D) Sence öğretmenine göre sen nasıl birisisin? – Kime Göre Ben Neyim
E) Aynı sırada oturmak istediğin kişi kimdir? – Sosyometri

24- Fen Bilgisi öğretmeni Levent Bey, öğrencilerine öğreteceği konuyu deney yöntemini kullanarak öğretmek istemektedir. Aynı zamanda konunun deneyle yapılması bazı risklere sebep olabileceği endişesi güttüğü için deneyi bilgisayar simülasyonu üzerinden öğrencilere yaptırmıştır. **Levent Bey'in yaptırmış olduğu bu uygulamayı dikkate alırsak öğretim süreci açısından aşağıdakilerden hangisini öncelikle amaçlamış olamaz?**
A) Öğrencilerin teknoloji okuryazarlığını geliştirmek
B) Öğrencilerin güvenli bir ortamda öğrenmelerini sağlamak
C) Anlamlı öğrenmelerine katkı sağlamak
D) Öğrenci merkezli etkinlikler düzenlemek
E) Derse etkin katılımını teşvik etmek

25- Mevlüt Hoca öğrencilerine her anlattığı dersin sonunda Web 2.0 uygulamaları aracılığıyla çevrim içi küçük sınavlar hazırlayarak aşağıdakilerden hangisini öncelikle amaçlamış olamaz?
A) Anlık dönütler sağlamak
B) Öğrencinin motivasyonunu artırmak
C) İş birlikli öğrenme ortamı oluşturmak
D) Öğrenme eksikliklerini ortaya çıkarmak
E) İzleme testiyle öğretim sürecini yönlendirmek

26- Öğrencilerin bilgiyi zihinlerinde yapılandırmalarını isteyen bir öğretmen bunu oyun tabanlı öğrenme üzerinden aşağıdakilerden hangisini yaptırarak amacına daha çok ulaşır?
A) Öğrenciler video izledikten sonra çoktan seçmeli soruları cevaplatması
B) Dijital pano içinde bazı etkinlikleri ilk tamamlayan öğrenciyi ödüllendirmesi
C) Öğrencilerin izlediği oyuna yönelik sorular hazırlatması
D) Kendi dijital oyunlarını tasarlayarak sunmalarını istemesi
E) Öğrendiğini arkadaşına öğreterek öğrencinin aktif katılımını sağlaması

- Yurtdışı eğitim ve öğretim kurumlarından alınmış, ilköğretim ve ortaöğretim diploma ve öğrenim belgelerinin derece ve denkliklerine ilişkin ilke kararlarını Bakanın onayına sunmak
- Bakanlık birimlerince hazırlanan eğitim ve öğretim programları, ders kitapları, yardımcı kitaplar ile öğretmen kılavuz kitaplarını incelemek, inceletmek ve sonucunu Bakana sunmak
- Öğretmen atama esaslarını belirlemek

27- Yukarıdaki öncüllerden hangileri, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın görevleri arasındadır?
A) Yalnız I
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III
E) I, II ve III

I. İl Milli Eğitim Müdürlükleri
II. Yüksekokullar
III. Yaygın Eğitim Merkezleri

28- Yukarıdakilerden hangileri Türk Milli Eğitim Sistemi kapsamındaki temel sistemler düzeyinde yer alır?
A) Yalnız I
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III
E) I, II ve III

29- Aşağıdaki göstergelerden hangisi Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları Ortak Metni'nde yer alan ortak/birleşik beceriler kapsamında tanımlanan sorumlu karar verme becerisinin süreç bileşenlerinden birine ait değildir?
A) Problemleri tanımlayıp çözmek
B) Eylemlerinin sonuçlarını öngörmek
C) Gerekçeli yargıda bulunmak
D) Alınan kararların ahlaki olarak uygunluğunu değerlendirmek
E) Zor durumlara farklı çözümler bulmak

30- Bir öğretmen Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli çerçevesinde öğrencilerinin; ağ tabanlı bir ortamda mevcut bilgiye ulaşmalarını, maruz kaldıkları bilgiyi anlamalarını, kullanmalarını, yorumlamalarını, değerlendirmelerini, bilgiyi üretmelerini ve e-güvenlik önlemleri almalarını aynı zamanda edindiği bilgileri borçlanma, harcama, tasarruf, yatırım, para yönetimi gibi süreçlerde kullanmalarını hedeflemektedir. **Bu öğretmenin öğrencilere kazandırmak istediği okuryazarlık türleri aşağıdakilerden hangisinde birlikte verilmiştir?**
A) Dijital – Kültür B) Veri – Kültür C) Vatandaşlık - Bilgi
D) Dijital - Finans E) Veri - Finans

31- Öğretmenlik Meslek Kanunu'na göre hazırlık eğitiminde öğretmen adaylarından uygulamalı ders başarı puanı yüz üzerinden en az kaç olanlar kural olarak başarılı sayılır?
A) 55 B) 60 C) 65 D) 70 E) 75

I. Öğretmenlik mesleğiyle bağdaşmayacak şekilde öğrencilere olumsuz örnek teşkil edecek söz, davranış, hâl ve hareketlerde bulunan öğretmenlere aylıktan kesme cezası verilir.
II. Hazırlık eğitimine mazeretsiz olarak toplam iki gün katılmayan öğretmen adaylarına kınama cezası verilir.
III. Kendi yerine başkasını sınava sokan veya başkasının yerine sınava giren öğretmen adaylarına ödeme kesintisi cezası verilir.

32- Öğretmenlik Meslek Kanunu'na göre yukarıda verilen cezalardan hangileri doğrudur?
A) Yalnız I
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III
E) I, II ve III

33- Milli Eğitim Temel Kanunu'na göre aşağıdakilerden hangisi temel ilkeler arasında sayılmamıştır?

A) Süreklilik B) Laiklik C) Planlılık
D) Genellik ve eşitlik E) Liyakatlılık

34- Milli Eğitim Temel Kanununa göre, aşağıdakilerden hangisi yaygın eğitimin amaçları arasında değildir?

A) Çağımızın bilimsel, teknolojik, iktisadi, sosyal ve kültürel gelişmelerine uymalarını sağlayıcı eğitim imkanları hazırlamak
B) Milli kültür değerlerimizi koruyucu, geliştirici, tanıtıcı, benimsetici nitelikte eğitim yapmak
C) Toplu yaşama, dayanışma, yardımlaşma, birlikte çalışma ve örgütlenme anlayış ve alışkanlıkları kazandırmak
D) Çeşitli mesleklerde çalışmakta olanların hizmet içinde ve mesleklerinde gelişmeleri için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır
E) Türk toplumunun genel seviyesini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini sözle, yazı ile halka yaymak ve yaygın eğitim hizmetlerinde bulunmaktır

I. Şehir ve kasaba okulları içinde veya civarında öğretmen ve müdürlerin oturmaları için yapılmış olan konutlar, aynı okulda görevli öğretmen ve müdürlerden başkasına verilemez.
II. İlköğretim Okulu öğretmenlerinin oturmaları için yapılmış ve yapılacak konutlardan köylerde olanlar, öğretmenlere parasız olarak tahsis olunur ve başka iş için kullanılamaz.
III. Şehir ve kasabalardaki konutlara ait kira bedelleri il daimi komisyonlarınca kararlaştırılır.

35- İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre, öğretmen konutlarıyla ilgili olarak yukarıda verilen bilgilerden hangileri doğrudur?

A) Yalnız II
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III
E) I, II ve III

36- İlköğretim ve Eğitim Kanununa göre, aşağıdakilerden hangisi mecburi ilköğretim kurumlarından biri değildir?

A) Tamamlayıcı sınıflar ve kurslar
B) Gezici okullar
C) Yatılı ilköğretim okulları
D) Özel eğitime muhtaç çocuklar için kurulacak okullar ve sınıflar
E) Yetiştirici ve tamamlayıcı sınıflar ve kurslar

2.DENEME

1- Çağdaş öğretmen yetiştirmek için bugünkü anlamda ilk öğretmen okulu erkeklere yönelik olarak 16 Mart 1848'de …… adıyla açılmıştır. …… ise Osmanlı Devleti döneminde kız okullarına kadın öğretmen yetiştirmek amacıyla 26 Nisan 1870'te açılan **ilk kız öğretmen okuludur. Yukarıdaki boşluklara sırasıyla hangi eğitim kurumları gelmelidir?**

A) Darülmuallimin – Darülmuallimat
B) İnâs rüştiyesi – Darülfünun
C) Darülmuallimat – Enderun mektebi
D) Darülmuallimin - Darülfünun
E) Darülmuallimat - İnâs rüştiyesi

Selim Öğretmen: Ben sınıfta otoriteyi sağlamaya öncelik veririm. Bunu yapamazsam istediğim disiplin ortamını oluşturamam. Daha sonra da öğrencilere daima ezber yaptırarak konu alanını iyice özümsetirim.

Arda Öğretmen: Öğrencileri sürece aktif olarak katmaya özen gösteririm. Çünkü öğrenci aktif olursa sınıf disiplini zaten kendiliğinden sağlanmış olur. Ayrıca öğrencilerin bilgiye kendilerinin ulaşmaları ve kendi yaşantıları ile öğrenmelerini sağlarım.

2- Bu öğretmenlerin görüşleri sırasıyla aşağıdaki eğitim felsefelerinden hangilerine vurgu yapmaktadır?

A) Esasicilik - Yeniden kurmacılık
B) Daimicilik – Esasicilik
C) İlerlemecilik – Yeniden kurmacılık
D) Daimicilik – İlerlemecilik
E) Esasicilik – İlerlemecilik

3- Öğrenme çıktılarının öğrenci düzeyine uygunluğunu belirlerken felsefi temelden yararlandım. Ancak öğrenme çıktılarının iç ve dış tutarlılığını belirlerken psikolojik temelden yararlandım diyen bir akademisyen yaptığı hatayı düzeltmek için sırasıyla hangi temelleri kullanmalıdır?

A) Psikolojik – Toplumsal
B) Ekonomik - Politik
C) Psikolojik – Felsefi
D) Ekonomik - Toplumsal
E) Politik - Felsefi

4- Öğrencilerinin derse aktif katılımlarını artırmak isteyen Mehmet Öğretmen, öncelikle öğrencilerine bireysel fikir üretmeleri için bir soru yöneltmiştir. Daha sonra herkesin kendine bir arkadaş bulup iki çember şeklinde karşılıklı oturup karşısındaki arkadaşına bu fikri anlatmasını söylemiştir. Devamında karşısına yeni bir arkadaşı gelecek şekilde yan tarafa kaymalarını söylemiş ve etkinliği bu şekilde devam ettirmiştir**. Mehmet Öğretmen, bu etkinliği yaparken hangi iki yöntemden yararlanmıştır?**

A) Kartopu – Akvaryum
B) Düşün eşleş paylaş - Rulman
C) Beyin fırtınası – Çember
D) Fikir taraması – Konuşma halkası
E) Dedikodu – Seminer

5- Tarih öğretmeni Duygu Hanım, öğrencilerinin son zamanlarda güncel olayları yorumlarken doğru ilişkilendirmeler yapamadığını ve yanlış neden - sonuç ilişkisini kurduğunu tespit etmiştir. **Bu durumu düzeltmek için Duygu Hanım'a hangi yöntemi kullanması daha çok tavsiye edilmelidir?**

A) Mikro öğretim
B) Altı şapka
C) Benzetim
D) Workshop
E) Balık kılçığı

6- Öğrencilerine sıfatlar konusunu anlatacak olan Ceylan Öğretmen, ilk önce konuyla ilgili örnekler vermiştir. Daha sonra ise öğrencilerden örnekleri açıklamalarını isteyen Ceylan Öğretmen, derse ek örnekler vererek devam etmiştir. **Ceylan Öğretmen'in dersi bu şekilde devam ettirmesi hangi stratejiyi kullandığını gösterir?**

A) Sunuş
B) Araştırma inceleme
C) Buluş
D) Tam öğrenme
E) Çoklu zeka

7- Aşağıdakilerden hangisi iletişim engellerine örnek gösterilemez?

A) Bence her şeyi kafana takmamayı öğrenmelisin.
B) İki arkadaşını da çok sevdiğin için karar vermekte zorlanıyorsun.
C) Senin ne söylemek istediğini ben anlayacağım kadar anladım.
D) Her duruma olumsuz bakmayı bırakmalısın.
E) Akşamları erken yatarsan sabahları erken kalkmakta zorlanmazsın.

Yeni atanan Derya Öğretmen sınıf ortamını düzenlerken öğrencilerin; farklı özelliklerini, ilgi ve becerilerini dikkate almaktadır. Ayrıca ders devam ederken öğrencilerin sorularına hemen dönüt vermekle kalmayıp soruyu cevaplarken bile bir taraftan da tahtayı silmeye çalışması öğrencilerin dikkatini çok çekmektedir. Öğretmenlerinin zamanı etkili kullanmaya çalıştığı gören öğrenciler, öğretmenlerinin bu fedakar davranışları karşısında ona daha çok saygı duymaya başlamışlar ve mezun olduklarında bile oluşturdukları sosyal medya gruplarında öğretmenlerini anmaya devam etmektedirler.

8- Yukarıda verilen durumlar, sınıfın yapısal özellikleri açısından sırasıyla en çok hangileri ile ilgilidir?

A) Çok boyutluluk – Açıklık - Eşzamanlılık
B) Eşzamanlılık - Ortak tarih - Anındalık
C) Çok boyutluluk - Eşzamanlılık - Ortak tarih
D) Ortak tarih – Eşzamanlılık - Öngörememe
E) Eşzamanlılık - Çok boyutluluk - Açıklık

9-Dersinde farklılaştırılmış öğretim uygulayan bir öğretmen aşağıdakilerden hangisini yapmaktan kaçınır?

A) Bireysel farklılıklara saygı duyar.
B) Her öğrencinin kendi hızında ilerlemesine imkan tanır.
C) Esneklik ilkesine göre öğretim sürecini düzenler.
D) Çeşitli değerlendirme yöntemlerine yer verir.
E) Düşük", "orta" ve "yüksek" seviye grupları oluşturur.

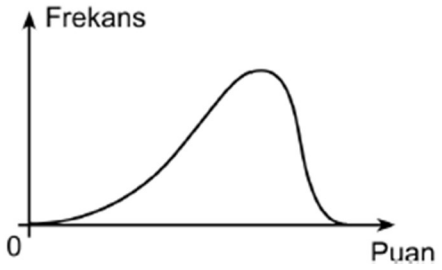
I. Programın temel ögelerinden biri olan dersin hedefleri, öğrenme çıktıları olarak ifade edilmektedir.
II. Öğrenme çıktıları; öğrenme-öğretme faaliyetlerini yönlendirmek ve öğrenmenin değerlendirilmesini sağlamak için referans olarak kullanılır.
III. Öğrenme çıktıları, öğretim programında yer alan ünite/tema/öğrenme alanı kapsamındaki bilgi kümesinin ilişkili alan becerileri ya da kavramsal beceriler ile birleştirilmesi yoluyla oluşturulmaktadır.

10- Yukarıdakilerden hangileri öğretim programlarının öğrenme çıktıları öğesi kapsamında doğrudur?
A) Yalnız I
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III
E) I, II ve III

11- Aşağıdakilerden hangisi öğretim programlarının öğrenme-öğretme yaşantıları öğesi kapsamında ele alınan temel ilkelerden biri değildir?
A) Öğrencilerin bilgi ve becerilerini yapılandırması için araştırma ve sorgulamayı merkeze alır.
B) Bilgi, beceri, eğilim ve değerleri birlikte kullanarak bütüncül gelişime odaklanır.
C) Öğrencinin aktif katılımını sağlayacak öğrenci merkezli etkinlikler temel alınır.
D) Farklı öğrenci ihtiyaçlarını karşılayabilecek zenginleştirilmiş öğrenme yaşantılarına dayanır.
E) Öğrencileri objektif değerlendirebilmek için aynı performans görevleri verilir.

12- Furkan Öğretmen soru hazırlarken, dersin dönem içindeki tüm kritik kazanımlarını konu ve bilişsel beceri boyutuyla temsil eden bir örneklem oluşturacak biçimde seçmiştir. **Furkan Öğretmen'in bu uygulaması, sınavın en çok hangi özelliğini iyileştirir?**
A) Yordama geçerliğini
B) Kapsam geçerliğini
C) Yapı geçerliğini
D) İç tutarlılığını
E) Kararlılığını

13- Ölçme değerlendirme kriterlerine göre öğrencilerin öğrenme süreci içerisindeki gelişimlerini izlemek isteyen Rüstem Öğretmen'in, öğrencilerin başarısını izleme yanında eleştirel düşünme becerilerinin ölçülmesi ve geliştirilmesi amacıyla aşağıdaki madde türlerinden hangisinin kullanılması daha uygundur?
A) Eşleştirme
B) Çoktan seçmeli
C) Kısa cevaplı
D) Açık uçlu
E) Boşluk doldurma



Yukarıdaki puan dağılımıyla ilgili olarak;

I. Puanı ortalamadan yüksek olan bireylerin sayısı, ortalamadan düşük olanlardan azdır.
II. Puanların modu, medyanından yüksektir.
III. Puanların ortalaması medyana eşittir.

14- ifadelerinden hangileri doğrudur?
A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) Yalnız III
D) I ve II
E) I ve III

15- Gece geç saatte yurda girdiğinden dolayı güvenlik görevlisi tarafından sertçe uyarılan bir öğrenci, güvenlik görevlisinden korkmaya başlamıştır. Birkaç gün boyunca güvenlik görevlisi ve yurt aşçısını sohbet ederken gören öğrenci, bir süre sonra yurt aşçısından da korkmaya başlamıştır. **Buna göre öğrencinin yurt aşçısından da korkmaya başlaması aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?**
A) Üst düzey koşullanma
B) Genelleme
C) Duyusal ön koşullanma
D) Edimsel koşullanma
E) Garcia etkisi

16- Gestalt psikolojisi; durum, nesne veya şekilleri algılamamızda bazı ilkeler olduğunu belirtmektedir. Bu ilkelerden şekil-zemin algısına göre şekil olarak algılanan özellikler arka plan olan zeminden daha belirgin olmaktadır. **Bu ifadeye göre aşağıdakilerden hangisi şekil-zemin algısına örnek olarak verilebilir?**
A) Tribünde maç izleyen seyircilerin forma renklerine göre takım olarak algılanması
B) Arada koridor geçişi olan bir sınıfta öğrencilerin iki grup olarak algılanması
C) Bir levhada yer alan yazıda bulunan eksik harfleri tamamlayarak okuma
D) Bir konserde orkestrada yer alan enstrümanlar arasından keman sesini fark etme
E) Koyu renkli noktaları birleştirerek açık renkli noktalar arasındaki 2 rakamını fark etme

17- Derin, MEB-AGS'ye planlı ve programlı çalışarak hazırlanmıştır. Bu plana göre, belli zamanlarda ders çalışsa da diğer zamanlarda spor yapmış ve bazen de sinemaya gitmiştir. Sınav sonuçlarına göre de istediği puanı almıştır. **Bu durum, sosyal öğrenme kuramı ilkelerine göre aşağıdakilerden hangisiyle en iyi açıklanır?**
A) Öz yeterlik
B) Öz düzenleme
C) Öngörü
D) Karşılıklı belirleyicilik
E) Davranışa dönüştürme

18- İnsan gelişimine ilişkin aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?
A) Üst düzey ahlaki davranışlar soyut düşünmeyi gerektirir, ancak tersi doğru değildir.
B) Dil gelişimi ile bilişsel gelişim arasında nöbetleşe bir ilişki vardır.
C) Yetişkinlikte psikolojik sorunlar azalır, biyolojik sorunlar artar.
D) Ahlak gelişimi, bilişsel gelişim tamamlandıktan sonra başlar.
E) Psikomotor gelişim bedensel gelişimden bağımsız oluşur.

Kerem ilköğretim I. sınıfa devam etmektedir. Ablasıyla arasında şöyle bir konuşma geçer:
Ablası: Okumayı öğrendin mi?
Kerem: Evet.
Ablası: O hâlde, bana "E" harfiyle başlayan üç isim söyle?
Kerem: Elma, Erik, Emine.
Ablası: Peki "De" harfiyle başlayanları söyle?
Kerem: … (sessizlik olur)
Ablası: Deniz…
Kerem: Olmaz ki! "Da" ile başlayan demeliydin. Biz öyle öğrendik.

19- Kerem okulda "D" harfini "Da" sesiyle öğrendiği için soruyu yanıtlayamamıştır. **Bu durum Piaget'nin bilişsel gelişim kuramına göre aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?**
A) Benmerkezcilik
B) Tümevarımsal düşünme
C) Özelden özele akıl yürütme
D) Sembolik oyun
E) Canlandırmacılık (animizm)

I. Süperego, bir şeyin doğru ya da yanlış olduğuna karar verir.
II. Süperegonun görevi, toplumun onayladığı değer yargılarına göre davranmaktır.
III. Süperego, idden kaynaklanan dürtüleri ve istekleri karşılar.

20- Psikanalitik kurama göre süperegoyla ilgili yukarıdaki bilgilerden hangileri doğrudur?
A) Yalnız II
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III
E) I, II ve III

21- Onbirinci sınıf öğrencisi Ece, hangi mesleği seçeceğine ilişkin kararsızlık yaşadığını okul psikolojik danışmanıyla yaptığı görüşmede söylemiştir. Bunun üzerine okul psikolojik danışmanı, meslek seçimini etkileyen bireysel etmenlerden olan ilgi, yetenek ve kişilik özelliklerini gündelik örneklerden faydalanarak Ece'ye anlatmıştır. Ece'den bu üç boyut üzerinde düşünmesini isteyen okul psikolojik danışmanı ilgileri, yetenekleri ve kişilik özelliklerinin listelendiği bir formu doldurmasını istemiştir. Bu üç boyutun meslek seçimi üzerindeki etkisi ve birbirleri ile olan ilişkisini anlatan okul psikolojik danışmanı, Ece'nin formdaki maddelere verdiği yanıtlarla uyumlu olacağına kanaat getirdiği mesleklerle ilgili ona bilgi vermiştir. **Buna göre okul psikolojik danışmanı tarafından Ece'ye verilen rehberlik hizmeti aşağıdakilerden hangisidir?**
A) Araştırma ve geliştirme
B) İzleme ve değerlendirme
C) Oryantasyon
D) Konsültasyon
E) Yöneltme ve yerleştirme

I. Kriz odaklıdır.
II. Öğretmen odaklıdır
III. Öğretimle kaynaştırılmıştır.

22- Gelişimsel rehberlik yaklaşımıyla ilgili olarak yukarıdakilerden hangisi yanlıştır?
A) Yalnız I
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III
E) I, II ve III

23- Bir psikolojik danışman, yeni atandığı lisede kendisinden önce psikolojik danışman olmadığı için biriken problemlerin üstesinden gelmeye çalışır. Bir yandan öğrencilere psikolojik danışma için randevular verip öğretmenlerle sınıf içi rehberlik çalışmaları planlarken diğer yandan da veli görüşmeleri gerçekleştirmektedir. Bütün bu çalışmaları nasıl yetiştirdiğini soranlara da; "Okuldaki rehberlik çalışmalarının gerçekleşmesinde sadece ben etkili değilim, hepimiz bir bütünüz. Uygun bir planlama ile üstesinden gelinemeyecek iş yoktur." demiştir. **Buna göre okul psikolojik danışmanı, rehberliğin hangi ilkesini vurgulamaktadır?**
A) İş birliği gereklidir.
B) Her okulun amaç ve ihtiyaçlarına göre değişiklik gösterir.
C) Öğrencinin her yönüyle gelişmesini destekler.
D) Rehberlik hizmetlerinde gönüllülük esastır.
E) Öğretim ve rehberlik hizmetleri karşılıklı olarak birbirine bağlıdır.

Kavramlar
I. Yaratıcılık
II. Ar-Ge
III. Tasarım

Tanımlar
K. Yeni bir şey geliştirmeyi hedefleyen zihinsel çaba süreci
L. Bilimsel ve teknik bilgi birikimini artırma hedefine yönelik olarak sistematik bir süreç içerisinde yürütülen çabalar
M. Mevcut bir alanda üretimin ön safhasını oluşturan hayal, merak ve düşüncenin çizgiye aktarımı

24- Verilen kavram ve tanımların doğru eşleşmesi aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?
A) I-L, II-K, III-M
B) I-L, II-M, III-K
C) I-K, II-L, III-M
D) I-K, II-M, III-L
E)I-M, II-L, III-K

I. Kullandığı materyalleri ekonomiklik ilkesine göre irdelemesi
II. Web 2.0 araçlarını yeri geldiğinde kullanması
III. Görsel bilgileri seçerken internetteki telif haklarına dikkat etmesi

25- Yukarıdakilerden hangileri bir öğretmenin dijital okuryazar olduğuna kanıt gösterilir?
A) Yalnız II
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III
E) I, II ve III

Ferdi Öğretmen, öğrencilere yapay zekâ ile ilgili bir sunum hazırlamış ve aşağıdaki ilkelere dikkat etmiştir:
- Sunum hazırlarken öğrencilerin bildikleri temel kavramları dikkate almış
- İçeriği gerekli bölümlere ayırmış
- Önemli yerleri koyu yapmış
- Metinle ilgili görselleri birbiriyle ilişkili olacak şekilde yerleştirmiş
- En sonunda da yapay zekâ ile her bir slaytta kendi çocuğunun resmini eklemiştir

26- Buna göre, Ferdi Öğretmen'in ihlal ettiği çoklu ortam tasarım ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?
A) Mekânsal yakınlık
B) Ön alıştırma
C) Parçalara bölme
D) Tutarlılık
E) Dikkat çekme

27- Aşağıdakilerden hangisi Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü'nün görevleri arasında değildir?
A) Zorunlu eğitim dışında, eğitim ve öğretimi hayat boyu devam edecek şekilde yaygınlaştırmak amacıyla çalışmalar yapmak, bunları uygulamak, izlemek ve değerlendirmek
B) Yaygın eğitim ve öğretim ile açık öğretim hizmetlerini yürütmek
C) Örgün eğitim sistemine girmemiş, herhangi bir eğitim kademesinden ayrılmış veya bitirmiş vatandaşlara yaygın eğitim yoluyla genel veya meslekî ve teknik öğretim alanlarında eğitim ve öğretim vermek
D) Yaygın eğitim ve öğretim okul ve kurumlarının eğitim ve öğretim programlarını, ders kitaplarını, eğitim araç-gereçlerini hazırlamak veya hazırlatmak ve Talim ve Terbiye Kuruluna sunmak
E) Yaygın eğitim ve öğretime yönelik olarak bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı program, film ve benzeri yayınları hazırlamak veya hazırlatmak, yayınlamak veya yayınlatmak

28- Aşağıdakilerden hangisi eğitim-öğretim hizmetlerinin yönetimi kapsamında yer almaz?

A) Öğrenci disiplin işlerinin yapılması
B) Okulda nöbet işlerinin yürütülmesi
C) Okul bütçesinin belirlenmesi
D) Okulla çevre ilişkilerinin düzenlenmesi
E) Rehberlik hizmetlerinin yapılması

- Önermeleri dönüştürmek
- Ölçüt bağlamında kuralları uygulamak
- Ölçüt bağlamında yargıda bulunmak

29- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında, yukarıda verilen süreç bileşenleri hangi bütünleşik beceriye aittir?

A) Değerlendirme
B) Çıkarım yapma
C) Mantıksal denetleme
D) Sentezleme
E) Tartışma

Öğrencisinin program okuryazarı olup olmadığını test etmek isteyen bir öğretmen aşağıdaki soruyu sormuştur. Öğrencisi ise bu soruya şu şekilde cevap vermiş ve soruyu doğru cevaplamıştır.

Öğretmen:……?
Öğrenci: Empati, sorumluluk, girişkenlik, güven ve oyunseverlik

30- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında düşünüldüğünde, öğrenci öğretmenin hangi sorusuna cevap vermiştir?

A) Üst düzey düşünme becerileri nelerdir?
B) Sosyal eğilimler nelerdir?
C) Yaşanabilir çevre kapsamındaki değerler nelerdir?
D) Benlik becerileri nelerdir?
E) Okuryazarlık becerileri nelerdir?

31- İlköğretim ve Eğitim Kanununa göre, meyhane, kahvehane, kıraathane, bar, elektronik oyun merkezleri gibi umuma açık yerler ile açık alkollü içki satılan yerlerin, okul binalarından kapıdan kapıya en az kaç metre uzaklıkta bulunması zorunludur?

A) 50
B) 100
C) 200
D) 300
E) 500

32- İlköğretim ve Eğitim Kanununa göre, mecburi öğrenim çağını bitirdiği öğretim yılı sonuna kadar ilköğretim okulunu bitiremeyen çocukların ilköğrenimlerini tamamlamak üzere en çok kaç öğretim yılı daha okula devamlarına izin verilir?

A) 1
B) 2
C) 3
D) 4
E) 5

I. Çağımızın bilimsel, teknolojik, iktisadi, sosyal ve kültürel gelişmelerine uymalarını sağlayıcı eğitim imkanları hazırlamak
II. Öğrencileri ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde ve doğrultusunda yurdumuzun bilim politikasına ve toplumun yüksek seviyede ve çeşitli kademelerdeki insan gücü ihtiyaçlarına göre yetiştirmek
III. Yurdumuzu ilgilendirenler başta olmak üzere, bütün bilimsel, teknik ve kültürel sorunları çözmek için bilimleri genişletip derinleştirecek inceleme ve araştırmalarda bulunmak

33- Milli Eğitim Temel Kanununa göre, yukarıdakilerden hangileri yükseköğretimin amaç ve görevlerindendir?

A) Yalnız III
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III
E) I, II ve III

34- Ülkemizde öğrenim gören öğrencilerin eğitim – öğretim yılı başladığında mağdur olmamaları ve derslerin düzenli olarak işlenebilmesi için öğrencilere ücretsiz ders kitabı desteği sağlanmaktadır. **Türk Milli Eğitim Sisteminin temel ilkeleri göz önünde bulundurulduğunda, yukarıdaki örnek durum hangi ilkeye aittir?**

A) Eğitim Hakkı
B) Genellik ve Eşitlik
C) Fırsat ve İmkan Eşitliği
D) Yöneltme
E) Planlılık

35- Öğretmenlik meslek kanununa göre, akademiden çıkarma cezası kim tarafından verilir?

A) Disiplin Kurulu
B) Eğitim ve Uygulama Merkezi Müdürü
C) Muhakkik
D) Akademi Başkanı
E) Bakan Yardımcısı

36- Öğretmen adaylarından belgeye dayalı sağlık mazeretleri sebebiyle hazırlık eğitimi süresince toplam yirmi gün ve üzeri hazırlık eğitimine katılamayan veya katılamayacak olanların, mazeretlerinin ortadan kalkmasını takip eden ilk hazırlık eğitimi programına tekrar alınmak üzere kayıtları dondurulur. **Belgeye dayalı sağlık mazeretleri dışında öğretmen adaylarına mazeretlerine bağlı olarak hazırlık eğitimi süresince kaç güne kadar izin verilebilir?**

A) 30 B) 20 C) 15 D) 10 E) 5

3.DENEME

1- Cumhuriyet'in ilanından sonra eğitim sistemini yeniden yapılandırmak üzere bazı girişimlerde bulunulmuştur. Bu amaçla 1924 yılında John Dewey Türkiye'ye davet edilmiş ve incelemeler yapıp öneride bulunması istenmiştir. **John Dewey'nin bu çalışmaları Türk Milli Eğitim Sistemi'nde hangi gelişmelere öncü olmuştur?**

A) Milli Eğitim şûralarının yapılmasına
B) İlköğretim Kanunu'nun hazırlanmasına ve yürürlüğe girmesine
C) Köy enstitülerinin kurulmasına ve öğrenci merkezli sistemin yaygınlaşmasına
D) Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun kabulüne
E) Sekiz yıllık ilköğretim süreci deneme çalışmalarına

I. Öğrencilerin toplumsal olarak sosyalleşmesini sağlamak
II. Toplumun ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü yetiştirmek
III. Liderlik yeteneği olan öğrencileri belirleyip eğitmek

2- Yukarıdakilerden hangileri okulun politik görevleri arasında yer alır?

A) Yalnız III
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III
E) I, II ve III

- Eğitimin temel gayesi sadece bilgi yüklemek değil, insanın ruhunu ve ahlakını yüceltmektir.
- Ahlak anlayışında, İsyan Ahlakı ve Anadolu merkezli eğitim felsefesi temel alınmıştır.
- Türkiye'nin Maarif Davası adlı eseri; Türk eğitim sisteminin ahlaki, kültürel ve manevi değerler üzerinden yeniden inşa edilmesini savunan köklü bir reform teklifidir.

3-Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinin de hazırlanmasına temel teşkil eden ve yukarıda görüşleri verilen eğitim anlayışı kime aittir?

A) Nurettin Topçu
B) Hasan Ali Yücel
C) Ziya Gökalp
D) Erol Güngör
E) İsmail Hakkı Baltacıoğlu

4- Workshop ya da düşünce atölyesi olarak bilinen öğretim yönteminin en belirgin özelliği aşağıdakilerden hangisidir?

A) Çalışma sonunda bireysel sunu yapılması
B) Katılımcının bireysel olarak çalışması
C) Rastlantısal olarak grup oluşturulması
D) Ürünlerin bir salonda sergilenmesi
E) Katılımcıların bilgili ve deneyimli olması

I. Öğrencileri, hazırbulunuşluk düzeylerine göre bir araya getirilerek gruplar.
II. Farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanmaya çaba gösterir.
III. Öğrencilerin kavrayabilmeleri için konuları tekrar tekrar anlatır.

5- Çoklu zekâ kuramının ortaya koyduğu bilgileri dikkate alarak mesleğini sürdüren bir öğretmen, bu kuramın gereği olarak yukarıdakilerden hangilerini yapmaya özen gösterir?

A) Yalnız II
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III
E) I, II ve III

6- Bir öğretmen, 2006 yılından 2026 yılına kadar MEB'in yaptığı öğretmen atama sayılarını öğrencilerle paylaşır. Öğrencilerden bu bilgileri kullanarak sütun grafiği oluşturmalarını ister. **Gagne'nin Öğretim Durumları Modeli'ne göre bu öğretmen aşağıdakilerden hangisini öğrencilerine daha fazla kazandırmayı amaçlamaktadır?**
A) Tutumlar
B) Psikomotor beceriler
C) Bilişsel stratejiler
D) Sözel bilgi
E) Zihinsel beceriler

7- Sevim öğretmen, derslerini işlerken öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarını dikkate almakta ve onların beklentilerine göre öğrenme süreçlerine yön vermektedir. Sınıf kurallarını oluştururken de öğrencilerin katılımıyla birlikte kuralları belirlemekte ve böylelikle çıkabilecek olası sorunların önüne geçmektedir. Kurallara uyan öğrencilere ödül verip uymayanlara da ceza vererek öğrencilerinin davranışlarının şekillenmesine katkı sağlamaya çalışmaktadır. **Sevim Öğretmen'in sınıfı yönetirken kullanmış olduğu sınıf yönetimi yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?**
A) Tepkisel
B) Önlemsel
C) Gelişimsel
D) Bütünsel
E) Geleneksel

8- Ceylan Öğretmen sunuş stratejisi ile ders işlerken bir müddet sonra bazı öğrencilerin kendi aralarında konuşmaya başladığını, birkaç öğrencinin kitaplarına bir şeyler çizdiğini, bir öğrencinin de pencereden dışarı baktığını fark etmiştir. **Böyle bir durumda, sınıf yönetimi açısından Ceylan Öğretmen'e aşağıdakilerden hangisini yapması tavsiye edilir?**
A) Öğrencileri doğrudan uyarmalı
B) Problemin nedenlerini araştırmalı
C) Öğrencilere dersle ilgili sorumluluk vermeli
D) Velileri bilgilendirerek iş birliği istemeli
E) Öğretim yöntem veya tekniğini değiştirmeli

9- Aşağıdakilerden hangisi Erdem-Değer-Eylem Çerçevesi kapsamında "Yaşanabilir Çevre" için belirlenen değerlerden biri değildir?
A) Temizlik
B) Duyarlılık
C) Estetik
D) Merhamet
E) Tasarruf

10- Erdem Öğretmen, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında belirlenen öğrenme çıktılarını öğrencilere kazandırmaya çalışmakta ve öğrenme - öğretme sürecini buna göre planlamaktadır. Bunun yanında özellikle değerleri öğretirken okulun duvarlarına veya merdivenlere ünlü kişilerin değerlerle ilgili sözlerini asarak öğrencilerin koridorlarda dolaşırken bu sözleri okumalarını sağlamaya çalışmaktadır. **Erdem Öğretmen'in duvarlara veya merdivenlere astığı bu sözler aşağıdaki hangi program türü kapsamında değerlendirilebilir?**

A) Örtük
B) İhmal edilen
C) İşlevsel
D) Ekstra
E) Resmi

11- Coğrafya Öğretmeni Akın Bey, bugünkü işleyeceği gürültü kirliliği konusuna başlamadan önce öğrencilerin ihtiyaç duyacağı ön öğrenmelere sahip olup olmadıklarını tespit etmiştir. Daha sonra öğrencilerin dikkatini çekmek için bir görseli tahtaya asmıştır. Sonrasında öğrencilerden bu görsel üzerine tartışmalarını istemiş ve bu tartışmaların düşünme sürecini başlatıcı rol oynamasını sağlamıştır. **Türkiye Yüzyılı Maarif Modeline göre, Akın Öğretmen öğrenme - öğretme yaşantıları bileşenlerinden hangilerine yönelik bir uygulama yapmıştır?**

A) Köprü kurma - öğrenme çıktıları
B) Temel kabul - köprü kurma
C) Ön değerlendirme süreci - farklılaştırma uygulamaları
D) Temel kabul - öğretmen yansıtmaları
E) Ön değerlendirme süreci - öğrenme kanıtları

I. İç tutarlığı artırmaya
II. Tesadüfi hataları azaltmaya
III. Varyansı düşük olan maddeleri seçmeye

12- Yaptığı sınavın güvenirliğini artırmak isteyen bir öğretmen yukarıdakilerden hangilerini yapmaya çalışır?

A) Yalnız II
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III
E) I, II ve III

Metin Öğretmen'in öğrencilerine yaptığı sınavın sonuçları şu şekildedir:

10, 20, 50, 10, 10, 20, 70, 90, 40, 10, 80, 80, 30, 60, 10

13- Sınavdan 10 puan alan bir öğrencinin puanını yanlış hesaplayan Metin Öğretmen, bu durumu değiştirdiğinde aşağıdakilerden hangisi kesinlikle değişmez?

A) Standart sapma B) Aritmetik ortalama C) Medyan
D) Ranj E) Mod

14- Öğrencilerine konuyu anlattıktan sonra konuyu öğrenip öğrenemediklerini ortaya çıkarıp buna göre öğrenme süreçlerini şekillendirmek isteyen bir öğretmen, amaç ve ölçüt açısından hangi değerlendirme türlerini kullanırsa hedefine daha çok ulaşmış olur?

A) Tanıma ve yerleştirme - mutlak
B) Biçimlendirme ve yetiştirme - bağıl
C) Tanıma ve yerleştirme - bağıl
D) Biçimlendirme ve yetiştirme - mutlak
E) Değer biçme - mutlak

I. Şeftali kelimesini duyan birisinin küfür etmesi
II. Baş ağrısı çeken birinin hastaneye gitmesi
III. Futbol oynarken bacağını inciten çocuğun birkaç gün yürüyememesi
IV. Zil çaldığını duyan öğrencinin teneffüse çıkması

15- Yukarıdaki ifadelerden hangileri öğrenme yoluyla ortaya çıkan davranışlara örnek olarak verilebilir?

A) I ve II
B) I ve IV
C) II ve III
D) I, II ve III
E) I, II ve IV

16- Parfüm kokusuna alerjisi olan Fatih, ne zaman parfüm kokusu duysa hapşırma davranışı göstermektedir. Fatih babasının elinde parfüm şişesini gördüğünde, babası sıkmamış olmasına rağmen hapşırma davranışı göstermiştir. **Buna göre Fatih için parfüm kokusu ve parfüm şişesi, sırasıyla aşağıdaki klasik koşullanma kavramlarından hangilerine karşılık gelir?**

A) Koşulsuz uyarıcı – Koşullu uyarıcı
B) Koşullu uyarıcı – Koşulsuz uyarıcı
C) Koşulsuz uyarıcı – Koşullu tepki
D) Koşullu uyarıcı – Koşullu tepki
E) Nötr uyarıcı – Koşullu uyarıcı

17- Mevlüt Hoca derste öğrencilerine pekiştirme konusunu anlatırken babasının ona takdir aldığında, bisikletle ödüllendirildiği günü hiç unutamadığını ve hep özlemle o günleri hatırladığını anlatmıştır. Öğrencilerden birinin ilk bindiğinizde sürebildiniz mi? sorusuna nasıl sürdüğünü detaylıca aktarmıştır. Aynı zamanda öğrencilere genel kültür olsun diye bisikleti ilk icat eden kişinin de kim olduğunu söyleyerek dersi bitirmiştir. **Mevlüt Hoca'nın anlattıkları göz önünde bulundurulursa, bilgi işlem kuramına göre uzun süreli bellek türlerinden hangileri sırasıyla kullanmıştır?**

A) Anısal – Anlamsal - İşlemsel
B) İşlemsel – Anısal - Anlamsal
C) Anlamsal – İşlemsel - Anısal
D) İşlemsel – Anlamsal - Anısal
E) Anısal – İşlemsel - Anlamsal

18- Üniversite öğrencisi Şevket, yakın arkadaşı Kemal'den devamsızlık sınırına geldiği bir derste kendisinin yerine imza atmasını ister. Kemal, bunun doğru olmadığını söyler ve arkadaşının isteğini reddeder. Şevket "Kaç yıllık arkadaşınım ben senin, bugüne kadar benden istediğin her şeyi yaptım. Asıl yanlış olan en yakın arkadaşına yardım etmeyi reddetmen!" diyerek yerine imza atması için onu ikna etmeye çalışır. Şevket'in ısrarlarına rağmen Kemal, onu kırmayı göze alarak arkadaşının yerine imza atmayı kabul etmez. **Buna göre Şevket ve Kemal sırasıyla, Kohlberg'in ahlaki gelişim kuramının aşağıdaki evrelerinden hangilerinin özelliklerini göstermişlerdir?**

A) Saf çıkarcı – Kişiler arası uyum
B) Sosyal sözleşme – Evrensel ahlak
C) Sosyal sözleşme – Kişiler arası uyum
D) Kişiler arası uyum – Kanun ve düzen
E) Saf çıkarcı – Kanun ve düzen

19- Okul rehber öğretmeni, ortaokul öğrencisi Emre ile yaptığı görüşmede Emre'ye "Bana kendini anlatır mısın, sen nasıl birisin?" diye sorar. Emre bu soruya "Arkadaşlık konusunda hiç zorluk çekmem, çünkü herkes beni oyunlarda kendi takımında ister. İp oyunları, top oyunları, koşmak, tırmanmak... Her oyunda çok başarılıyım. Herkes benimle aynı takımda olmak istediği için çok arkadaşım var benim." şeklinde yanıt verir. **Emre'nin oyunlardaki başarısının arkadaş ilişkilerine olumlu yansıması, gelişimin aşağıdaki ilkelerinden hangisine örnektir?**

A) Gelişim genelden özele bir sıra izler.
B) Gelişimde bireysel farklılıklar vardır.
C) Gelişim bir bütündür.
D) Gelişim kalıtım ve çevre etkileşiminin ürünüdür.
E) Gelişim nöbetleşe ilerler.

I. Güvenli bağlanan çocuklar, anaokuluna başlarken yaşıtlarına oranla daha yoğun ayrılık kaygısı yaşarlar.
II. Dili anlamak ve konuşmak bebeklik döneminde eş zamanlı ortaya çıkar.
III. İlk çocukluk döneminde ortaya çıkan döngüsel tepkiler oyun etkinliklerinin temelini oluşturur.

20- Gelişim psikolojisine ilişkin yukarıdaki ifadelerden hangileri yanlıştır?

A) Yalnız I
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III
E) I, II ve III

Ortaokulda görev yapan bir okul psikolojik danışmanı, son zamanlarda medyada bilgisayar oyunlarıyla ilgili birçok olumsuz habere rastlamıştır. Bunun üzerine okul psikolojik danışmanının yaptığı çalışmalar aşağıda verilmiştir:

I. Öğrenci velileri için bilgisayar oyunlarının çocukların sosyalleşmesi üzerine olumsuz etkilerini anlatan bilgilendirici görsel materyaller hazırlamıştır.
II. Velilerin çocuklarda çevrim içi oyun bağımlılığıyla başa çıkma becerilerini geliştirici eğitim çalışmaları yürütmüştür.

21- Buna göre okul psikolojik danışmanının velilerle yaptığı çalışmalar sırasıyla rehberliğin hangi işlevi ve problem alanıyla açıklanır?
A) Krize müdahale - Kişisel sosyal
B) Önleyici - Eğitsel
C) Krize müdahale - Eğitsel
D) Önleyici - Kişisel sosyal
E) İyileştirici - Kişisel sosyal

I. Aile ilişkileri örüntüsünü gösteren grafiksel bir haritadır.
II. Bireyin, başkalarının ve kendisinin gözünde kendini algılayış ve değerlendiriş biçimini anlamak amacıyla uygulanmaktadır.
III. Kişisel bir konuyu, sorunu spontan olarak gruba getirerek sahnede canlandırmaktır.

22- Yukarıda özellikleri verilen bireyi tanıma teknikleri sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?
A) Genogram - Kime Göre Ben Neyim - Psikodrama
B) Anekdot - Kime Göre Ben Neyim - Yaratıcı Drama
C) Anekdot - Kimdir Bu - Psikodrama
D) Genogram - Kimdir Bu - Yaratıcı Drama
E) Kimdir Bu - Kime Göre Ben Neyim - Yaratıcı Drama

23- Sosyal Bilişsel Kariyer Kuramı kariyer gelişiminin kişisel belirleyicilerini; kendini yetkin görme beklentisi, sonuç beklentisi ve kişisel hedefler olarak üç bağlamda değerlendirir. **Buna göre aşağıdakilerden hangisi sonuç beklentisine örnek olarak verilebilir?**
A) Fen lisesini kazanmak istiyorum.
B) Öğretmenlerim iyi bir tıp öğrencisi olacağımı düşünüyorlar.
C) Sahne performansımın artması için günde üç saat antrenman yapmam gerek.
D) Bilgisayar mühendisi olduğumda gelirim çok yüksek olacak.
E) Piyano çalma konusunda çok başarılı olduğumu düşünüyorum.

24- Filiz Öğretmen borsa ile ilgili son zamanlarda sosyal medyada çıkan haberleri öğrencilerle birlikte derste incelemiştir. Daha sonra bu haberin doğruluk derecesinin ne olabileceğini sorgulamalarını istemiş ve bu tarz haberlere hemen inanılmaması gerektiği yönünde onlara açıklamalar yapmıştır. **Buna göre Filiz Öğretmen'in öğrencilerde geliştirmek istediği düşünme ve okuryazarlık becerisi aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?**
A) Eleştirel düşünce - Medya okuryazarlığı
B) Yaratıcı düşünce - Teknoloji okuryazarlığı
C) Analitik düşünce - Bilgisayar okuryazarlığı
D) Yansıtıcı düşünce - Görsel okuryazarlık
E) Üst bilişsel düşünce - Finansal okuryazarlık

25- Serdar Öğretmen öğrencilerinin son zamanlarda eğitim öğretim teknolojileri açısından bir gereklilik haline gelen Web 2.0 uygulamaları aracılığıyla bazı programları hazırlamalarını istemektedir. **Bu bağlamda, Serdar Öğretmen'in Dale'nin Yaşantı Konisi'ne göre aşağıdakilerden hangisini yaptırması öğrenmelerin kalıcılığını daha üst düzeyde sağlar?**
A) Programların görsellerinin olduğu posterlerle anlatması
B) Öğrencilere programları inceletmesi
C) Teknoloji müzesine götürmesi
D) Öğrencilere nasıl hazırlanacağını kendi anlatması
E) Programların nasıl hazırlandığının videosunu izletmesi

26- Fen Bilimleri Öğretmeni Ahmet Bey "Diyabet hastaları için alternatif tedavi yöntemleri" konusu kapsamında kendisinin planladığı bir örnek durumu öğrencilerin değerlendirmelerini, belirttiği problemi sorgulama temelli çözmelerini içeren; giriş, görev, süreç, değerlendirme ve sonuç bölümlerinden oluşan internet tabanlı bir ders hazırlamak istemektedir. **Ahmet Öğretmen'e hangi web 2.0 aracını kullanması tavsiye edilir?**
A) Seesaw B) Webquest C) Edublog
D) Pixton E) Glogster

27- Aşağıdakilerden hangisi MEB merkez teşkilatına bağlı birimlerden biri değildir?
A) Eğitim ve Yayın Dairesi Başkanlığı
B) İnşaat ve Emlak Genel Müdürlüğü
C) Teftiş Kurulu Başkanlığı
D) Milli Eğitim Akademisi Başkanlığı
E) Acil Durumlar ve Savunma Planlaması Dairesi Başkanlığı

28- Milli Eğitim Bakanlığı'nın il ve ilçelerdeki örgütlenmesine ne ad verilir?
A) Sürekli kurul B) Danışma ve denetim birimi C) Bağlı kuruluş
D) Taşra örgüt E) Merkez örgüt

- Merak ettiği konuyu tanımlamak
- İlgili konu hakkında sorular sormak
- İlgili konu hakkında bilgi toplamak
- Toplanan bilgilerin doğruluğunu değerlendirmek
- Toplanan bilgiler üzerinden çıkarım yapmak

29- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında, yukarıda verilen süreç bileşenleri hangi bütünleşik beceriye aittir?

A) Değerlendirme B) Çıkarım yapma C) Karşılaştırma
D) Sorgulama E) Yansıtma

30- Aşağıdakilerden hangisi Türkiye Yüzyılı Maarif Modeline göre, Sosyal Bilimler alan becerilerinden biri değildir?
A) Tasarım ürünü oluşturma B) Girişimcilik C) Tarihsel empati
D) Mantıksal muhakeme E) Mekânsal düşünme

31- İlköğretim ve Eğitim Kanununa göre her yıl derslere başlamadan en az kaç gün önce, muhtarlar okul müdürüyle iş birliği yaparak köy ve mahallelerindeki mecburi öğrenim çağında bulunan çocukların künyelerini gösterir üç nüsha çizelge hazırlayıp birer nüshasını okul idarecilerine ve ilçe eğitim müdürlüğüne verir?

A) 5 B) 10 C) 15 D) 20 E) 30

I. Veli
II. Aile başkanı
III. Vasi

32- İlköğretim ve Eğitim Kanununa göre, yukarıdakilerden hangileri çocuğunu zamanında ilköğretim okuluna yazdırmakla yükümlüdür?

A) Yalnız I
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III
E) I, II ve III

I. Öğretmenlik formasyonu veren ve öğretmen yetiştiren Milli Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim yüksekokulları, Milli Eğitim Bakanı kararı ile kurulabilirler.
II. Yükseköğretim kurumlarının amaçları, açılış, kuruluş ve işleyişleri ile öğretim elemanlarına ilişkin esaslar ve yükseköğretim kurumları ile ilgili diğer hususlar yönetmelikle belirlenir
III. Türk vatandaşlarının yurt dışında eğitim, öğrenim ve ihtisas görmeleri ile ilgili devlet hizmetlerinin düzenlenmesinden (askeri öğrenciler hariç), Milli Eğitim Bakanlığı sorumludur.

33- Milli Eğitim Temel Kanununa göre yukarıdaki bilgilerden hangileri yanlıştır?

A) Yalnız I
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III
E) I, II ve III

I. Türk milli eğitiminin düzenlenmesinde esas olan amaç ve ilkeler
II. Eğitim sisteminin genel yapısı
III. Devletin eğitim ve öğretim alanındaki görev ve sorumluluğu

34- Milli Eğitim Temel Kanununa göre, yukarıdaki öncüllerden hangileri bu kanun kapsamında yer alan konular arasında yer alır?

A) Yalnız III
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III
E) I, II ve III

35- Öğretmenlik meslek kanununa göre disiplin soruşturmasına, disipline konu olay öğrenilince derhâl başlanılması ve soruşturmanın soruşturmaya başlanılmasından itibaren en geç kaç gün içinde sonuçlandırılması esastır?

A) 10 B) 15 C) 20 D) 30 E) 60

36- Öğretmenlik meslek kanununa göre hazırlık eğitiminin sonunda, teorik derslerin başarı notlarının aritmetik ortalamasının yüzde ……. , uygulamalı derslerin başarı notlarının aritmetik ortalamasının yüzde ……. toplanarak atamaya esas başarı puanı belirlenir. **Bu boşluklara sırasıyla hangi yüzdelikler gelmelidir?**

A) 30 - 70 B) 40 - 60 C) 50 - 50 D) 60 - 40 E) 70 - 30

4.DENEME

- Eğitimi başarıyla tamamlayanlara icazet verilirdi.
- Osmanlı'nın ilk dönemlerinde özellikle başkentlik yapmış şehirlerde açılırdı.
- Devletin ve toplumun hukuk, idare ve din alanlarına memur yetiştirilirdi.
- Ders veren kişilere müderris, yardımcılarına da muid denilirdi.

1- Yukarıda özellikleri verilen eğitim kurumu aşağıdakilerden hangisidir?
A) Sultani
B) Medrese
C) Sıbyan
D) Darülfünun
E) Rüştiye

2- Bir platformda online dersler anlatan Mevlüt Hoca, öğrencileri ile yaptığı rehberlik toplantısında onlara "Sizlere yıl boyunca gerekli zamanı ayırmak için elimden geleni yapacağım, ek kamplar yapacağım, ramazan kampları yapacağım, başarmamız için ne gerekiyorsa birlikte yapacağız." demiştir. **Mevlüt Hoca'nın bu toplantıda özellikle dile getirdiği** "zaman" **kavramı eğitim ekonomisi açısından aşağıda verilen kavramlardan hangisiyle açıklanır?**
A) Eğitim finansmanı B) Eğitim talebi C) Eğitim arzı
D) Eğitim piyasası E) Eğitim yatırımı

I. Belediyenin açtığı gitar kursuna devam etmek kasıtlı kültürlemedir.
II. Misafirliğe gittiğinde komşusundan çiğ köfte yapmayı öğrenmek informal eğitimdir.
III. Yabancı dil kursuna gitmek yaygın eğitimdir.

3-Yukarıdaki verilen örnek durumlar ve kavram eşleştirmelerinden hangileri doğrudur?
A) Yalnız I
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III
E) I, II ve III

4- Öğrencilerine sosyal medya konusunda kısa sürede çok sayıda fikir ürettiren ve ortaya attıkları fikirlere hiç müdahale etmeyen Anıl Öğretmen daha sonra öğrencileri iki gruba ayırmıştır. Bir grubun soru sormasını diğer grubun ise cevap vermesini sağladıktan sonra ortaya çıkan ana iki temada öğrencileri bir jüri önünde tartıştırarak "sosyal medya faydalı mıdır? yoksa zararlı mıdır?" etkinliği düzenleyerek dersine devam etmiştir. Son olarak da her bir öğrencinin kendi düşüncesini arkadaşına söylemesini ve ortaya çıkan fikirlerini de başka iki arkadaşına söyleyerek dörtlü, sekizli gruplar oluşturmalarını isteyerek dersi sonlandırmıştır. **Anıl Öğretmen bu şekilde dersini işlerken aşağıdaki hangi yöntemi kullanmamıştır?**
A) Beyin fırtınası
B) Münazara
C) Kartopu
D) Forum
E) Zıt panel

5- Dersini işlerken öğrenme öğretme sürecinde ayanilik ilkesine çok dikkat eden bir öğretmenin aşağıdakilerden hangisini yapması bu ilke kapsamında değerlendirilmez?
A) Konuyla ilgili resim ve videolardan yararlanması
B) Öğrencilere konuyla ilgili çeşitli örnekler sunması
C) Sorular yöneltirken anlaşılır ifadeler kullanması
D) Dersin başında hazırbulunuşluk düzeylerini belirlemesi
E) Öğrencilerin anlamakta zorlanacağı terimlerden kaçınması

I. Öğrencilerin toplumsal konulara duyarlılık kazanmalarını ve problem çözme becerilerini geliştirmek isteyen Cemil Öğretmen
II. Öğrencilerin bilimsel olarak ele aldıkları bir konudan üst düzey düşünme becerilerini geliştirmek isteyen Elmas Öğretmen
III. Öğrencilerin duygu ve düşüncelerini ayırt etmesini sağlayarak onların empatik düşünme becerilerini geliştirmek isteyen Beril Öğretmen

6- Öğrencilerine bazı becerileri kazandırmak isteyen yukarıdaki öğretmenlere sırasıyla hangi yöntemleri kullanmaları tavsiye etmek daha yerinde olur?
A) Proje – problem çözme – örnek olay
B) Örnek olay – problem çözme – konuşma halkası
C) Altı şapka – örnek olay – yaratıcı drama
D) Örnek olay – konuşma halkası – rol oynama
E) Altı şapka – problem çözme – sokratik tartışma

7- Derslerde çok hareketli olan Metin; uzun süre sırada oturamamakta ve diğer öğrencileri de rahatsız etmektedir. Böylece ders çok bölünmekte ve arkadaşlarının da dikkatini dağıtmaktadır. **Öğretmeni sürekli uyardığı hâlde Metin'in davranışlarında bir değişiklik olmadıysa bundan sonraki aşamada öğretmenin ne yapması sınıf yönetimi açısından daha doğru olur?**
A) Dersle ilgili sorumluluk vermek
B) Veliyi bilgilendirmek
C) Dersi farklı yöntemle işlemek
D) Problemin nedenini araştırmak
E) Dersten bir süreliğine dışarı çıkarmak

8- Cemal Öğretmen derslerini eğitim öğretim teknolojilerine uygun hale getirerek işlemekte ve yeni çıkan teknolojileri hemen öğrenerek kendini sürekli geliştirmektedir. Ayrıca teknoloji konulu sempozyumlara da katılarak güncel gelişmeleri yakından takip ederek öğrencilere yeni bilgileri aktararak onların da değişimin gerisinde kalmamaları için uğraşmaktadır. **Cemal Öğretmen'in sergilemiş olduğu bu tavırlar liderlik türü açısından değerlendirildiğinde hangi liderlik türüne örnek verilebilir?**
A) Vizyoner B) Etkileşimci C) Dönüşümcü
D) Süper E) Etik

I. Ne öğretmeliyiz?
II. Nasıl öğretelim?
III. Ne kadar öğrendi?
IV. Niçin bu özellikleri kazandırmak istiyoruz?

9- Öğretim programlarının öğelerinin yanıtlamaya çalıştığı yukarıdaki sorular sırasıyla hangi öğelere karşılık gelmektedir?
A) İçerik - öğrenme yaşantıları - öğrenme çıktıları - öğrenme kanıtları
B) Öğrenme yaşantıları - öğrenme çıktıları – içerik - öğrenme kanıtları
C) İçerik - öğrenme yaşantıları - öğrenme kanıtları – öğrenme çıktıları
D) Öğrenme yaşantıları - öğrenme kanıtları – içerik - öğrenme çıktıları
E) Öğrenme çıktıları – içerik - öğrenme kanıtları - öğrenme yaşantıları

10-Bir öğretmen, dersinde öğrencilerine bir konuyla ilgili beyin fırtınası yaptırdıktan sonra öğrencileri gruplara ayırmış ve konuyla ilgili dağıttığı çalışma kağıtları ile etkinlikler organize etmiştir. Etkinlikler bittikten sonra konu sınıfça konuşularak özetlenmiştir. **Buna göre öğretmenin dersinde uyguladığı zenginleştirme türü aşağıdakilerden hangisidir?**
A) Süreç B) Ürün C) İçerik
D) Ortam E) Değerlendirmeye dayalı

11- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde beceri kazanma sürecindeki işlem adımları aşağıdaki kavramların hangisiyle ifade edilir?
A) Öğrenme kanıtları B) Alan becerisi C) Köprü kurma
D) Okuryazarlık E) Süreç bileşeni

I. Zekâ puanı
II. Sınıftaki öğrenci sayısı
III. Öğrencinin derse olan ilgisi

12- Yukarıdaki öncüllerden hangileri ölçme işlemi yapılırken dolaylı ölçülür?
A) Yalnız III
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III
E) I, II ve III

I. Ölçekteki maddelerin uygunluğunu iki uzmanın puanlaması sonucunda elde edilen puanlar arasındaki korelasyonu
II. Ölçeğin denk iki yarısından alınan puanlar arasındaki korelasyonu
III. Ölçeğin belirli bir zaman aralığının ardından aynı gruba ikinci kez uygulanmasıyla elde edilen puanlar arasındaki korelasyonu

13- Bir araştırmacının bir tutum ölçeğinden elde ettiği puanların güvenirliğini kestirmek için yukarıdakilerden hangilerini hesaplaması beklenir?
A) Yalnız I
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III
E) I, II ve III

14- Yapılan bir sınav sonucunda aşağıda verilen öğrencilerden hangisi daha başarılıdır?
A) Z puanı 1 olan Ayşe
B) T puanı 65 olan Berivan
C) Ortalamanın 3 standart sapma sağında olan Engin
D) Sınıfın yüzde 97'sini geçen Celil
E) Ortalama ile aynı puana sahip olan Davut

15- Aşağıdakilerden hangisi öğrenmeyi etkileyen faktörlerden "öğrenenle" ilgili bir faktör değildir?
A) Türe özgü hazır oluş B) Eski yaşantılar C) Olgunlaşma
D) Genel uyarılmışlık hali E) Öğrenmeye ayrılan zaman

I. Öğrencilere bazen ilk, bazen üçüncü kez parmak kaldırdıklarında söz vermesi
II. Her dört doğru yanıt için öğrencilere ek iki puan vermesi
III. Öğrencilerine her gün bir saat kitap okuduktan sonra ödül vermesi

16- Yukarıdaki öncüllerde öğretmenin öğrencilerini ödüllendirme şekli pekiştirme tarifeleri açısından sırasıyla hangileridir?
A) Değişken oranlı - sabit aralıklı - sabit oranlı
B) Değişken aralıklı - sabit aralıklı - sabit oranlı
C) Değişken oranlı - sabit oranlı – sabit aralıklı
D) Değişken aralıklı - sabit oranlı - sabit aralıklı
E) Sabit oranlı - sabit aralıklı – değişken aralıklı

17- Yasemin öğretmen derslerinde öğrencileri motive etmek ve başarılarını artırmak adına onlara küçük ödevler vermektedir. Ödevlerini de yapan öğrencilere ödüller vermekte ve onların derslere olan ilgisini artırmaya çalışmaktadır. Ödevini yapmayan öğrencilere ise ceza vermeyerek onlar üzerinde olumsuz etkiler uyandırmak istememektedir. **Bu durumda, Yasemin Öğretmen'in Thorndike'ın hangi ilkesine göre hareket ettiği söylenebilir?**
A) Etkinin yayılması B) Tepki analojisi C) Çağrışımsal zıtlık
D) Tepki çeşitliliği E) Etki kanunu

I. Çocuk dilin kurallarını, dili dinleyerek kendisi kapar.
II. İnsanlar dil öğrenmeye yatkın bir mekanizmayla doğarlar.
III. Çocuğun ilk sözcüklerini biçimlendirmesinde ve dilin dereceli olarak düzelmesinde ebeveynler önemli rol oynar.

18- Yukarıdakilerden hangileri Noam Chomsky'nin dil gelişimi konusundaki görüşleri arasında yer alır?
A) Yalnız II
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III
E) I, II ve III

I. Çocuğun yuvada gördüğü beyaz önlüklü görevliyi kendisine aşı yapan hemşire zannederek korkup ağlaması
II. Çocuğun saçı uzun olan bir erkeğin yüzünü gördükten sonra uzun saçlı erkeklerin de olabileceğini düşünmesi

19- Yukarıdaki verilen örnek durumlar, Piaget'nin Bilişsel Gelişim Kuramı'nda yer alan sırasıyla hangi kavramlara karşılık gelmektedir?
A) Özümseme - düzenleme
B) Dengesizlik - özümseme
C) Özümseme - örgütleme
D) Uyumsama - özümseme
E) Bilişsel yapı - düzenleme

20- Gelişim psikolojisinin temel kavramlarını öğrenmeye çalışan Feyyaz'ın aşağıdaki verdiği hangi örnek yanlıştır?
A) İki yaşındaki çocuğun çarpım tablosunu öğrenememesi zihninin olgunlaşmaması ile ilgilidir.
B) Çocuğun okula başlamasından dört ay geçmesine rağmen hâlâ annesinden ayrılırken zorlanması ve gitmek istememesi hazır bulunuşluğunun düşük olduğunu gösterir.
C) Bir çocuğa annesinin aldığı kıyafetin artık dar gelmeye başlaması büyüdüğüne kanıt olabilir.
D) Döllenmeden başlayarak zihinsel, bedensel ve sosyal gibi alanlarda sürekli ilerleme kaydetmek gelişim kavramını ifade eder.
E) Organizmanın belli bir gelişim aşamasından diğerine geçmesini sağlayan gelişimsel zaman dilimleri kritik gelişim dönemleridir.

21- Aşağıda verilen rehberlik hizmet alanlarından hangisi dolaylı ve doğrudan olarak sınıflandırıldığında diğerlerine göre dışarıda kalır?
A) Rehberlik programı hazırlama
B) Araştırma ve değerlendirme
C) Çevre ve veliyle ilişkiler
D) Oryantasyon
E) Müşavirlik

22- Lise son sınıf öğrencisi Beril, seçmeyi düşündüğü mesleğe karar verirken "Seçeceğim meslek çok para kazanmamı sağlamalı, toplumsal saygınlığı yüksek olmalı ve ilerleme olanağı bulunmalı." demektedir. **Buna göre, Beril'in meslek seçiminde aşağıdaki faktörlerden hangisini daha çok dikkate aldığı söylenebilir?**
A) Yetkinlik beklentisi
B) İlgiler
C) Yetenekler
D) Mesleki değerler
E) Cinsiyet

I. Uygulayıcı, uygulama sırasında testlerin bazı maddelerini ihtiyacına göre çıkarabilir.
II. Mümkünse amaca hizmet edecek birden çok testin kullanılması tercih edilmelidir.
III. Test sonuçlarını paylaşırken danışan, danışmanla ilgili kesin yargılardan kaçınmalıdır.

23- Psikolojik testlerin kullanımıyla ilgili yukarıdaki ifadelerden hangileri doğrudur?
A) Yalnız I
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III
E) I, II ve III

I. Laboratuvarın yetersiz olduğu durumda deneyleri benzetim yazılımıyla yaptırırsa
II. Çok hızlı öğrenen öğrenciler için daha karmaşık ve zor olan ek örnek uygulamalarını alıştırma yazılımıyla yaptırırsa
III. Birkaç hafta okula gelemeyen öğrenciye kaçırdığı konuları tablet bilgisayardan takip etmesi için sınama durumları yazılımını kullanırsa

24- Bir öğretmen dersinde bilgisayar yazılımlarını kullanmak istemektedir. Bu amaçla çeşitli yazılımlara yer veren öğretmen yukarıdakilerden hangilerini yaparsa o yazılım kapsamında doğru bir seçim yapmış olur?
A) Yalnız II
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III
E) I, II ve III

I. Öğrencinin keşfetmesine olanak sağlaması
II. Öğrenciye ortam üzerinden diğer öğrencilerle iletişim kurma imkânı sağlaması
III. Öğrencinin bilgiyi sunulduğu şekilde kabullenmesine ve öğrenmesine olanak sağlaması

25- Sanal eğitim ortamında öğrenci ve öğrenme ortamı arasındaki etkileşimi sağlayan ögelerin programı kullanan öğrenciye aşağıdakilerden hangisini sağlaması beklenir?
A) Yalnız II
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III
E) I, II ve III

26- Veysel Öğretmen, öğrencilerinin bilgisayar okuryazarı olmasını istemektedir. **Bu bağlamda aşağıda verilen durumlardan hangisi bilgisayar okuryazarlığı kapsamına girmez?**
A) Temel yazılım ve donanımları kullanabilmek
B) Bilgi teknolojilerinin sonuçlarını fark edebilmek
C) Programlama dillerini kullanarak programlar geliştirebilmek
D) Bilgisayara karşı olumlu tutum geliştirebilmek
E) Uygulama programlarını kullanabilmek

27- Türk Milli Eğitim Sistemi'nin genel yapısı bağlamına, okulun alt sistemlerinden hangisi, okulun varoluş gerekçesine yanıt vermektedir?
A) Yönetim
B) Uyarlama
C) Yaşatma
D) Alış-veriş
E) Üretim

I. Millî Eğitim Akademisi Başkanlığı
II. Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı
III. Personel Genel Müdürlüğü

28- Yukarıdakilerden hangileri, MEB merkez teşkilatında doğrudan bakana bağlı birimler arasında yer alır?
A) Yalnız II
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III
E) I, II ve III

29- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında belirlenen on öğrenci profilinden biri olan bilge insanla ilgili aşağıda verilen özelliklerden hangisi yanlıştır?
A) Dilin inceliklerini, söz sanatlarını ve iletişim becerilerini başarılı bir şekilde kullanır.
B) Bilgi ve deneyimlerini aktarır. İletişim yoluyla bilgi alışverişine katkı sağlar.
C) Dünyayı anlama ve anlamlandırma için bilgiye ulaşmaya istekli bir şekilde ilerler.
D) Öğrenme sürecine merakla yaklaşır ve konulara derinlemesine ilgi gösterir.
E) Çevresindeki sanat eserleri ve kültürel değerler konusunda bilinçli ve duyarlıdır.

I. Sistem düşüncesi ve okuryazarlık becerileri
II. Sosyal duygusal öğrenme becerileri
II. Erdem değer eylem çerçevesi

30- Yukarıda verilen öncüller, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde ne olarak ele alınmıştır?
A) Programlar arası bileşenler
B) Öğrenci profilleri
C) Program dışı etkinlikler
D) Kavramsal beceriler
E) Eğilimler

31- Milli Eğitim Temel Kanunu'na göre, aşağıdakilerden hangisi yükseköğretim kurumları arasında yer almaz?
A) Enstitüler
B) Yüksekokullar
C) Konservatuvarlar
D) Uygulama ve araştırma merkezleri
E) Milli Eğitim Akademisi

I. İnsan gücü - istihdam ilişkileri
II. Mesleklerin kademeleri ve her kademenin unvan, yetki ve sorumlulukları
III. Yer, personel, bina, tesis ve ekleri, donatım, araç, gereç ve kapasiteleri ile ilgili standartlar

32- Milli Eğitim Temel Kanunu'na göre yukarıdaki hususlar üzerine konuşan bir kişi hangi temel ilkeye dikkat çekmeye çalışıyordur?

A) Süreklilik B) Yöneltme C) Genellik ve eşitlik
D) Planlılık E) Bilimsellik

33- İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre, aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

A) Bir öğretim yılı, okulda, derslerin başlamasından bir hafta önceki tarihten, son sınıf sınavlarının bittiği güne kadarki süredir.
B) Mecburi öğrenim çağında olup da belirli zaman içersinde okula yazdırılmıyan çocukları, okul müdürleri kendiliklerinden okula kaydeder.
C) Her yıl Eylül ayının üçüncü haftası "İlköğretim haftası" dır. Milli Eğitim Bakanlığınca hazırlanacak programa göre hafta içinde türlü yollarla ilköğretimin önemi belirtilir.
D) Birleştirilmiş sınıflar da dahil olmak üzere bir öğretmene düşen öğrenci sayısı 40 dan fazla olamaz.
E) Her öğrenci velisi yahut vasisi veya aile başkanı, özrü yüzünden okula gidemiyen çocuğun durumunu en geç beş gün içinde okul idaresine bildirmekle yükümlüdür.

34- İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre, yapılan tebliğe rağmen okulca kabul edilen geçerli sebebi olmaksızın çocuğu okula göndermeyen veli veya vasiye kural olarak aşağıdaki yaptırımlardan hangisi uygulanır?

A) Velayet veya vesayet haklarının sınırlandırılması B) İdari para cezası
C) Adli para cezası D) Hapis cezası
E) Tazyik hapsi

35- Öğretmenlik Meslek Kanunu'na göre, aşağıdaki durumlardan hangisinde kınama cezası verilmez?

A) Akademide yürütülen eğitim faaliyetlerine ilişkin ses veya görüntüleri ilgili mevzuatında belirlenmiş usuller dışında paylaşmak.
B) Akademinin düzen ve işleyişini olumsuz etkileyen davranışlarda bulunmak.
C) Hazırlık eğitimine mazeretsiz olarak toplam dört gün katılmamak.
D) Sınavlarda kopya çekmeye teşebbüs etmek.
E) Akademinin sunduğu imkânlardan hakkı olmaksızın yararlanmak veya bu imkânlardan başkasını yararlandırmak.

36- Sözleşmeli öğretmenler, can güvenliği ve sağlık mazeretleri hariç olmak üzere, …… yıl süreyle başka bir yere atanamaz. Çalışma süresini tamamlayan sözleşmeli öğretmenler talepleri hâlinde görev yaptıkları yerde öğretmen kadrolarına atanır. Öğretmen kadrolarına atananlar mazerete bağlı olarak yapılacak yer değiştirmeler hariç olmak üzere …… yıl süreyle yer değiştiremezler. **Öğretmenlik Meslek Kanunu'na göre; bu boşluklara sırasıyla hangi yıllar gelmelidir?**

A) 2 - 1
B) 2 - 2
C) 3 - 1
D) 3 - 2
E) 3 - 3

5.DENEME

1- 1869 yılındaki Maarif-i Umumiye Nizamnamesinin Türk Eğitim tarihindeki yeri ile ilgili olarak aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?
A) Kız ve erkek çocukların öğrenimlerini ne şekilde yapacaklarını belirlenmiştir.
B) Osmanlı eğitim sistemi içerisindeki okullar tanımlanmış ve derecelendirilmiştir.
C) Medreselerde nasıl bir eğitim verileceği yeniden düzenlenmiştir.
D) Bir üniversite kurulması planlanmıştır.
E) Öğretmen yetiştirme sorunu ele alınmıştır.

2- Üniversitede Eğitim Tarihi anlatan Özkan Hoca, öğrencilerine eğitimde yenileşmenin ilkokuldan başlatılmasının daha iyi olacağını ifade ederek "Kiraz Ağacı Nazariyesi" teorisini savunanın ……. olduğunu, tam tersine yenileşmenin yükseköğretimden başlatılması gerektiğini "Tûbâ Ağacı Nazariyesi" teorisi ile savunanın ……. olduğunu söylemiştir. **Yukarıda boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdaki hangi isimler gelmelidir?**
A) Prens Sabahattin - Satı Bey
B) Ethem Nejat – Ziya Gökalp
C) Satı Bey - Emrullah Efendi
D) Emrullah Efendi - Satı Bey
E) Ziya Gökalp - Emrullah Efendi

3- Derslerini Yeniden Kurmacılık eğitim felsefini temel alarak işleyen Müzeyyen Öğretmen aşağıdakilerden hangisini daha çok ön plana çıkarması beklenir?
A) Bireyin özgür olmasını ve bireyselliğini
B) Öğrenci merkezli bir eğitim anlayışını
C) Bilginin özümsenerek içselleştirilmesini
D) Toplumsal değişme ve reform yapılmasını
E) Klasik eserlerin öğretilmesi gerektiğini

4- Fen Bilimleri Öğretmeni Mehmet Bey, öğrencilerine **"**Klonlama ve Kök Hücre Araştırmaları**"** ile ilgili konuyu anlatır ve öğrencilerini gruplara ayırır. Grup üyelerinin birbirlerine konuyla ilgili soru sormalarını ve cevap vermelerini ister. Öğrencilerine *"... siz neler yapardınız?"*, *"... benzerlik ve farklılıkları nelerdir?"* gibi bazı soru köklerini ipucu olarak vererek onları konu hakkında daha derin düşünmeye yönlendirir. **Mehmet Öğretmen'in yaptırmış olduğu bu etkinlik işbirlikli öğrenmenin hangi alt tekniğine karşılık gelmektedir?**
A) Takım oyun turnuva
B) Karşılıklı Sorgulama
C) Ayrılıp birleşme
D) Takım destekli bireyselleştirme
E) Öğrenci takımları başarı grupları

5- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, öğrencilerin araştıran ve sorgulayan öğrenci profiline sahip olması gerektiği öne sürmektedir. Bilgiyi olduğu gibi kabul eden değil onu irdeleyen ve bilgiye şüphe ile yaklaşan öğrenciler yetişmesini arzulamaktadır. **Bu bağlamda derslerinde aşağıdaki hangi yöntem ve tekniği kullanan bir öğretmen bu amacına daha kolay ulaşır?**
A) Açık oturum B) Metafor C) Akvaryum
D) Beyin fırtınası E) Sokratik tartışma

Anıl Öğretmen öğrencilerine;

• ortaya çıkan ürünleri sunma
• bilimsel süreç becerilerini kullanma
• araştırma, keşfetme
• gerçek yaşam durumlarını test etme becerilerini de kazandırmayı amaçlamaktadır.

6- Buna göre Anıl Öğretmen aşağıdaki yöntem, teknik ya da yaklaşımlardan hangisini kullanırsa amacına en çok hizmet etmiş olur?
A) Proje tabanlı öğrenme
B) Örnek olay
C) Benzetim
D) Yaratıcı drama
E) Probleme dayalı öğrenme

7- Tolga Öğretmen ana sınıfı öğrencisi Melisa'nın derslerde sık sık gözlerini kapattığını ve bu durumun arkadaşlarının dikkatini çok dağıttığını gözlemlemiştir. Melisa gözlerini kapattığında diğer öğrenciler, "Melisa yine gözlerini kapattı." diye Tolga Öğretmen'e seslenmektedir. **Sınıf yönetimi açısından Tolga Öğretmen böyle bir durum karşısında nasıl bir tavır sergilemelidir?**
A) Sorumluluk vererek derse katmalı
B) Öğrencinin ilgi alanını tespit etmeli
C) Sınıfın içinde biraz yürümesini istemeli
D) Doğrudan uyararak dikkatini artırmalı
E) Velisini bilgilendirerek iş birliği istemeli

Rabia Öğretmen: "Öğrencilerin kendi hedeflerini belirlemeleri ve böylelikle de karşılaştıkları sorunlara kendilerinin çözüm üretmesini istiyorum. Ancak bir müddet sonra arzu ettiğimi bulamıyorum. Çünkü süreç farklı bir yere gidiyor." diyerek aslında sahip olduğu sınıf yöneticisi tipinden çok da memnun değildir.

8- Rabia Öğretmen'in sitem ederek dile getirdiği sınıf yönetici tipi aşağıdakilerden hangisidir?
A) Birlikçi B) Otoriter C) Serbest
D) Destekleyici E) Koruyucu

9- Aşağıdakilerden hangisi öğretim programlarının öğrenme kanıtları öğesi kapsamında dikkat edilmesi gereken ilkeler arasında yer almaz?
A) Program uygulanırken uygulamanın her adımında öğrencinin gelişiminin incelenmesi, öğrenme-öğretme sürecinin öğrenme çıktılarına ulaşılıp ulaşılmadığı izlenmelidir.
B) Ölçme ve değerlendirme faaliyetleri; öğrencilerin bilgi ve beceri düzeylerinin ölçülmesinin yanı sıra öğrenme eksiklikleri ve eğilimlere ilişkin bilgi vermelidir.
C) Öğretim programlarında öğrenmeleri iyileştirmek için değer biçmeye yönelik (sonucu görmeye) ölçme ve değerlendirme yaklaşımı kullanılmalıdır.
D) Paydaşlar, etkili öğrenmenin bir özelliği olan öz düzenlemenin gelişimini desteklemek amacıyla yansıtıcı uygulamalara dâhil edilmelidir.
E) Her öğrenme alanında en az bir tane performans görevinin verilmesi ve uygulanması esas alınmalıdır.

10- Derin Öğretmen arkadaşlarına: **"**Öğrencinin bedensel, zihinsel, ruhsal ve sosyal yönlerini dengeli bir şekilde geliştirmeyi hedefliyorum. Bunu yapabilirsem öğrencilerim hem kendisi hem de toplum açısından sağlıklı ve dengeli bir insan olur." demiştir. **Derin Öğretmen'in bu düşüncesi, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin yetkin ve erdemli olma nihai amacına ulaşmada hangi öğrenci profilini geliştirmeye yöneliktir?**
A) Ontolojik bütünlük
B) Aksiyolojik olgunluk
C) Epistemolojik bütünlük
D) Teolojik olgunluk
E) Zamansal bütünlük

I. Öğretim programının içeriğini özelleştirmek
II. Öğrencilerin öğrenme çıktı ve beklentilerini anlamak
III. Öğrencilerin mevcut bilgi ve beceri düzeylerini belirlemek

11- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları Ortak Metni'ne göre yukarıdakilerden hangileri ön değerlendirmenin amaçları arasında yer alır?
A) Yalnız III
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III
E) I, II ve III

12- Öğrencilerin bilgileri düzenleme, ilişkilendirme ve analiz etme becerilerini değerlendirmek için kullanılabilecek ölçme araçlarındandır. Öğrencilere genellikle bir dizi veri, ifade veya soru verilir. Öğrencilerden bu bilgileri, verilen kategorilere göre doğru sırayla sınıflandırmaları veya yerleştirmeleri istenir. Öğrencinin sınıf düzeyine göre 3×3, 3×4 veya 4×4'lük kutulardan oluşan cevap alanları verilebilir. **Bu parçada bahsedilen ve Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde yer alan ölçme aracı aşağıdakilerden hangisidir?**
A) Kontrol listesi
B) Dereceli puanlama anahtarı
C) Tanılayıcı dallanmış ağaç
D) Kelime ilişkilendirme testi
E) Yapılandırılmış grid

Selma Öğretmen: Bütün öğrencilerim düşük not aldığı için hepsine yirmişer puan ekleyeceğim.
Fermin Öğretmen: Ben herkese aynı puanı eklemeyeceğim, bunun yerine herkese aldığı puanın yüzde onu kadar ekleme yapacağım.

13- Yukarıdaki öğretmenlerin yapacağı uygulamalar sırasıyla ölçme açısından hangi hata türleri kapsamında yer almakla beraber ölçme aracının hangi özelliğini düşürür?
A) Sabit hata - güvenirliği, sistematik hata - geçerliliği
B) Tesadüfi hata - güvenirliği, sabit hata - güvenirliği
C) Sabit hata - geçerliliği, sistematik hata - geçerliliği
D) Sistematik hata - güvenirliği, sabit hata - geçerliliği
E) Sistematik hata - geçerliliği, tesadüfi hata - güvenirliği

Bilimsel Araştırma dersinde değişkenler konusunu işleyen bir akademisyen, öğrencilerin akademik başarı ve mutluluk düzeylerinin; sosyoekonomik düzey, cinsiyet ve okul türüne göre istatistiksel olarak farklılaşıp farklılaşmadığını incelemek istemiştir.

I. Mutluluk düzeyi, bağımsız değişkendir.
II. Cinsiyet, sürekli değişkendir.
III. Okul türü, nicel değişkendir.

14- Bu araştırmada yer alan değişkenler ve türlerine ilişkin yukarıdaki öncüllerden hangileri yanlıştır?
A) Yalnız III
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III
E) I, II ve III

I. Enjektör görünce korkma
II. Ani seste irkilme
III. Yatağını her gün düzenleme

15- Yukarıdakilerden hangileri klasik (tepkisel) koşullanma yoluyla öğrenilmiş davranışlardandır?
A) Yalnız I
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III
E) I, II ve III

16- Bir öğretmen çekingen öğrencisini derse katmak için istenen davranışa yakın olan ilk tepkiyi pekiştirerek başlar, tepkiler istendik davranışa yaklaştıkça pekiştirmeye devam eder ve sonunda yalnızca istenen davranışı pekiştirir. **Öğretmenin kullanmış olduğu bu yöntem, davranışçı yaklaşım kavramlarından hangisidir?**
A) Eşik B) Karşıt koşullama C) Zıt tepki
D) Biçimlendirme E) Sistematik duyarsızlaştırma

17- Aşağıdakilerden hangisi Bandura'nın Sosyal Öğrenme Kuramı'nın dayandığı ilkelerden biri değildir?
A) İnsanlar, başkalarının yaşantılarını ve yaşantı sonuçlarını gözlemleyerek kendi davranış örüntülerini oluşturur.
B) İnsanlar; sembolleştirme kapasiteleri sayesinde geçmişi zihinlerinde taşıyıp yaşayabilir, geleceği ise test edip yordayabilir.
C) Öğrencilerin sınıfta ve okulda kendilerinden istenen görevleri başaracaklarına inanmaları sağlanabilir.
D) Öğrencilerin potansiyelini ortaya çıkarmak için kapasitelerinin üzerinde hedefler belirlenebilir.
E) İnsanların bireysel özellikleri, davranışları ile çevresel unsurlar arasında karşılıklı bir etkileşim söz konusudur.

I. Freud'un Psikoseksüel Kuramı'na göre birey kendi gelişimini şekillendirmede etken bir yapıya sahiptir.
II. Gesell'in Olgunlaşma Kuramı'na göre kalıtımsal faktörler gelişimde önemli bir rol oynar.
III. Rogers'ın İnsancıl Kuramı'na göre insan doğuştan olumlu ve gizil bir potansiyele sahiptir.

18- Gelişim psikolojisinin farklı kuramlarıyla ilgili yukarıdakilerden hangileri doğrudur?
A) Yalnız II
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III
E) I, II ve III

19- Funda, iki yaşında kreşe giden bir çocuktur. Annesi çalıştığı için onu mecburen kreşe bırakmaktadır. Funda, annesi onu kreşe bırakırken çok üzülmekte ve hiç ayrılmak istememektedir. Annesi onu kreşten almaya geldiğinde ise bazen sevinmekte bazen kızmaktadır. **Duygusal bağlanma kuramına göre Funda'nın tepkileri göz önüne alındığında aşağıdaki bağlanma türlerinden hangisini göstermektedir?**
A) Kaçınan B) İkircikli C) Güvenli
D) Korkulu E) Örgütlenmemiş

I. Bilişsel denge, birey yeni uyarıcı durumlarla karşılaştığı zaman bozulur.
II. Bilişsel gelişimin ortaya çıkabilmesi için bilişsel dengenin bozulması gerekmektedir.
III. Bozulan bilişsel dengenin yeniden kurulması bireyin sosyal destek almasına bağlıdır.

20- Piaget'nin kuramında yer alan "bilişsel dengelenme" kavramı göz önüne alındığında yukarıdakilerden hangileri doğrudur?
A) Yalnız I
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III
E) I, II ve III

21- Aşağıdakilerden hangisi toplu dosyada yer alan bilgilerden birinci gizlilik düzeyindeki bilgilere örnektir?
A) Öğrencinin standart test sonuçları
B) Öğrenciye ait sosyal hizmet raporları
C) Öğrencinin psikiyatrik muayene sonuçları
D) Öğrencinin anne baba gelir düzeyi
E) Öğrencinin açık beden kusurları

22- Aşağıdakilerden hangisi rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonunun görevlerinden biri değildir?
A) Eğitim kurumuna ait özel hedeflerin belirlenmesinde görüşünü açıklar.
B) Okuldaki rehberlik hizmetlerinin sağlıklı yürütülmesi için yer, araç ve gereç sağlar.
C) Rehberlik ve psikolojik danışma servisince hazırlanan okul rehberlik ve psikolojik danışma programını inceler.
D) Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişimleri ile ilgili yapılacak çalışmalar için görüş bildirir.
E) Okulda gerçekleştirilecek psikososyal destek hizmetlerinin okul rehberlik ve psikolojik danışma programına eklenmesi hususlarında görüş bildirir.

I. Mesleki gelişim her bireyde farklı şekilde ilerler.
II. Bir çocuğun "büyüyünce teyzem gibi mühendis olacağım demesi" uyanış ve farkına varma dönemine ait bir özelliktir.
III. Ortaöğretim döneminde yapılması gereken mesleki rehberlik çalışmalarının en önemli amaçlarından biri kariyer planlama becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmaktır.

23- Mesleki gelişim süreci dikkate alındığında yukarıdakilerden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III
E) I, II ve III

24- Melek Öğretmen, sosyal medya sayfasından "yapay zeka" konusunda yazılmış güncel bir metin paylaşır. Derste de yapay zeka kullanımının artmasına yönelik bilgi paylaşımında bulunur ve konuyu münazara etkinliği yaptırarak tekrar eder. Dersin bitiminde "İnternet'te bulabileceğiniz bilimsel makalelerin içeriklerini göz önünde tutarak toplum üzerindeki etkilerini açıklayınız." diyerek bir araştırma ödevi verir. Öğrencilerden ödevlerini e-posta aracılığıyla göndermelerini ister. Kendisi de öğrencilere ödevlerle ilgili görüşlerini yine e-posta aracılığıyla iletir. **Buna göre Melek Öğretmen, aşağıdaki öğrenme-öğretme model veya yaklaşımlarından hangisini kullanmıştır?**

A) Uzaktan öğretim
B) Bilgisayar destekli öğrenme
C) Harmanlanmış öğrenme
D) Mobil öğretim
E) Ters yüz öğrenme

25- Hatice öğretmen okuryazarlıklarla ilgili bir öğrenme çıktısı için bir dijital bir materyal hazırlamayı planlar. Öğrenme çıktısı; birçok okuryazarlığı kapsadığı için öğrencilerin zorluk yaşayabileceğini düşünür. Bu sebeple sözel ve görsel bilgiyi bir arada kullanarak konuyu daha basit şekilde anlatmayı hedefler. **Hatice Öğretmen'in aşağıdakilerden hangisini kullanması daha etkili olur?**

A) Akış şeması
B) Kavramsal karikatür
C) Kavram haritası
D) İnfografik
E) Balık kılçığı

26- Eğitim Öğretim Teknolojileri açısından bilgisayarlar öğretmenin yerine geçmek amacıyla değil, sistemi tamamlayıcı bir araç olarak kullanılmalıdır. **Buna göre aşağıdakilerden hangisi uygun bir örnek değildir?**

A) Konu işlendikten sonra dersi anlamayan bir kişinin özel öğretmen rolündeki bilgisayarlardan yararlanması
B) Konu bilgisayar destekli işlenirken, öğretmenin sadece danışmanlık yapması ve denetlemesi
C) Konu işlenirken, bilgisayar yardımıyla çeşitli örnekler verilmesi ve alıştırmalar yapılması
D) Sınıfta konu işlendikten sonra değerlendirmenin bilgisayar yardımıyla yapılması
E) Kişinin, liseyi dışardan bitirme sınavlarına hazırlanmak için bilgisayar paket programlarından yararlanması

- Eğitim ve öğretimle ilgili konuları inceleyerek tavsiye niteliğinde kararlar alır.
- Milli Eğitim Bakanlığı'nın en yüksek danışma organıdır.
- Millî Eğitim Bakanı hem doğal üyesi hem de başkanıdır.

27- Yukarıda bazı özellikleri verilen kurum, birim ya da mercii hangisidir?
A) Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı
B) Yükseköğretim Kurulu
C) Milli Eğitim Şurası
D) Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü
E) Milli Eğitim Akademisi Başkanlığı

I. Eğitim-istihdam ilişkisini güçlendirecek, meslekî eğitimi yaygınlaştıracak politika ve stratejilerin geliştirilmesi için gerekli çalışmaları yapmak, belirlenen politikaları uygulamak ve uygulanmasını koordine etmek
II. Eğitim ve öğretimde; yapay zekâ ile bilgi ve iletişim teknolojileri alanlarında proje geliştirip yürütmek, uygulanan yeni teknolojiler ile gelişmeleri izlemek ve değerlendirmek,
III. Ailenin bütünlüğünü korumak, parçalanmış ailelerin korunmaya, yardıma ve bakıma muhtaç fertleriyle çocuklarına her türlü maddî, manevî ve sosyal destek sağlamak; bu amaçla gerekli planlamaları yapmak, eğitim faaliyetlerinde bulunmak

28-Numaralanmış görevlerden hangileri Milli Eğitim Bakanlığının hizmet birimleri tarafından yerine getirilmektedir?
A) Yalnız I
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III
E) I, II ve III

29- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları Ortak Metni'ne göre okuryazarlık becerilerinde "Sistemi ve bileşenlerini çözümleme, Sistemi yapılandırma" **olarak ifade edilen düzey aşağıdakilerden hangisidir?**
A) İşlevsellik B) Esneklik C) Bütünlük
D) Eylemsellik E) Farkındalık

30- Aşağıdakilerden hangisi Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında ele alınan okul temelli planlama çalışmaları kapsamında değildir?
A) Zümre öğretmenler kurulu tarafından ders kapsamında gerçekleştirilmesi kararlaştırılan etkinliklere ayrılan süreyi ifade etmektedir.
B) Öğretmenlere özerklik tanıyan bu yapısıyla öğretim programlarının tamamlayıcısı ve destekleyecisi bir alan olarak görülmelidir.
C) Öğretmenlere öğretim programını uyarlama imkânı tanınarak esneklik sağlanması amaçlanmıştır.
D) Öğretmenlerin hem kendilerinin hem de öğretim programlarının güçlü ve iyileştirilmesi gereken yönlerini değerlendirmeleri beklenmektedir.
E) Öğrenci katılımı desteklenmeli, yaparak ve yaşayarak öğrenmeye olanak tanınmalı, öğrencinin bütüncül gelişimine hizmet etmelidir.

31- İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre okula gelir sağlamak maksadıyla seçilen topraklar kaç dekardan fazla olamaz?

A) 20 B) 30 C) 40 D) 50 E) 60

32- İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre; zorlayıcı sebepler dışında çocuğun ailesi yanında kalmasını gerektiren ailede ölüm, yaralanma, düğün, askere gitme, bağ, bahçe, tarla ve sürüde tarım ve hastalık savaşı yapılması gibi sebeplerle öğrencilere bir yıl içinde kaç günü geçmemek üzere okul idarelerince izin verilir?

A) 5 B) 10 C) 15 D) 20 E) 30

I. İlköğretim kurumlarının ilkokul ve ortaokul olarak bağımsız okullar hâlinde kurulması zorunludur.
II. Mecburi ilköğretim çağı, 6-14 yaş grubundaki çocukları kapsar. İlkokulların birinci sınıflarına o yılın 31 Aralık tarihinde 72 ayını dolduran çocukların kaydı yapılır.
III. Okul öncesi eğitim kurumları, bağımsız anaokulları olarak kurulabileceği gibi, gerekli görülen yerlerde ilköğretim okuluna bağlı anasınıfları halinde veya ilgili diğer öğretim kurumlarına bağlı uygulama sınıfları olarak da açılabilir.

33- Milli Eğitim Temel Kanununa göre, yukarıda verilen bilgilerden hangileri doğrudur?

A) Yalnız II
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III
E) I, II ve III

I. Öğretmenler, yaz tatili içinde aralıksız üç ay izinlidirler. Ancak bu iki aylık izin sürelerine dokunulmadan kalan tatil zamanlarında yönetmelikle belirlenecek meslekle ilgili çalışmalara katılmakla yükümlüdürler.
II. Rehberlik öğretmenleri tercih danışmanlığı, alan ve ders seçimi, öğrenci tanılama sürecine bağlı olarak yapılacak çalışmalarda ihtiyaç duyulması halinde izin ve tatil dönemlerinde de görevlendirilebilir. Bu durumda rehberlik öğretmenlerinin izinleri yirmi günden az olamaz.
III. İlçe, il veya ülke genelinde genel hayatı etkileyen (salgın hastalık vb.) nedenlerle öğretim faaliyetinin dört haftadan fazla süreyle yapılamaması halinde uygulanacak telafi programlarının ders yılı içerisinde tamamlanamadığı durumlarda yaz tatilinde yapılacak eğitim ve öğretim faaliyetleri nedeniyle Milli Eğitim Bakanlığınca öğretmenlerin izinleri kısaltılabilir. Bu durumda öğretmenlerin izinleri bir aydan az olamaz.

34- Milli Eğitim Temel Kanununa göre, yukarıda verilen bilgilerden hangileri yanlıştır?

A) Yalnız II
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III
E) I, II ve III

I. Tercihte bulunmayanlar ile tercihlerine yerleşemeyenlere boş kalan eğitim kurumları için yeniden tercih hakkı verilir.
II. İkinci tercih döneminde tercihte bulunmayanlar ile tercihlerine yerleştirilemeyenler Bakanlıkça resen yerleştirilir.
III. Yerleştirildikleri eğitim kurumlarında mazeretsiz olarak göreve başlamayanlar ile göreve başladığı hâlde mazeretsiz olarak görevlerinden ayrılanlar, hazırlık eğitimi sonunda aldıkları atamaya esas başarı puanıyla sözleşmeli öğretmenlik için yeniden başvuruda bulunamaz ve yerleştirildikleri tarih itibarıyla iki yıl süreyle hazırlık eğitimine alınmazlar.

35- Öğretmenlik Meslek Kanunu'na göre, sözleşmeli öğretmenlikte istihdam ile ilgili olarak yukarıdaki bilgilerden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III
E) I, II ve III

36- Öğretmenlik Meslek Kanunu'na göre, Akademi İzleme ve Yönlendirme Kurulu kaç üyeden oluşur?

A) 6 B) 7 C) 9 D) 10 E) 11