İSLAMİYET ÖNCESİ

Hunlar göçebe / eğitimde savaş yeterlilik önemli
Cesur Bilge (Alp) insan yetiştirme. Töre
Şamanlar önemli eğitimci

Göktürk 38 harf alfabe Orhun yazıtları ilk yazılı
Töre Bugünkü mefedat gibi

Uygurlar Yerleşik hayat örgün Eğitim Manihaizm
eğitim kurumsallaşmaya başladı

İSLAMİYETİN KABULÜ

Karahanlılar MEDRESE Kaşgar Taşkent Semerkant
Farabi İbni Sina Yusuf Has Hacip
Kaşgarlı Mahmut Ahmet Yesevi Edip Ahmet
Yükneki dönemin önemli felsefecileri
Bkz 2

Selçuklular Eğitim hem dini hem dünyevi
İLK MEDRESE 1060 NİZAMÜL
Ahlaki dini gelişim diğer eğitimler
Eğitim insanlığa değil toplumun ihtiyaçlarına göre
Kadı Müderris gibi meslekler
Nizamül Mülk: Siyasetname NİZAMİYE MEDRESESİ
Bkz 2

OSMANLI

OSMANLI TANZİMAT ÖNCESİ

Örgün → Sarayı Eğitimi → Enderun Mektebi
→ Şehzadegan Mektebi
→ Harem
→ Sibyan mektebi (Kuran)
→ Medreseler

Yaygın
Tekke kıraathane Lonca Zaviyeler

II. MAHMUT DÖN.

İlköğretim zorunlu hale gelmesi ortaya atıldı.
Rüştiye açılması (ortaokul)
Tıphane mühendishane mesleki eğitim
Yeniçeri ocağı yerine Asakir-i Mansure-i Muhammediye
AVRUPA ya ilk kez öğrenci gönderildi (Mühendishane)
Eğitim işleri değerden padişah devlet kontrolüne alındı

TANZİMAT DÖN.

BATIYA UYUM
ASKERİ alanda
İHTİYAÇ için
EĞİTİM

*1839 Tanzimat ilanı.
İlk kez devlet denetimi Sivil okul
Rüştiyeler, İdadiler, Sultaniler
Yenileşme Ordiden BAŞLAR Batı model alınır
Mühendishane-i Bahr-i Hümayun (Deniz mühendis)
" Berr-i Hümayun (Kara mühendis)
Tıbbhane-i Amire (Askeri Tıp okulu)
Harbiye (Harp okulu)
Mekteb-i Hümayun (Askeri Sanat)

Orman Mektepleri / Maden mek. / Mekteb-i Adliye

Darülmuallimin Rüşti → Rüştiyeye öğretmen yetiştirir
Darülmuallimin Sibyan → Sibyan okuluna " "

Islahane Kimsesiz çocuk
Darüleytam " " yetim

Erkek / Kız Sanayi mektebi
Sanayi Nefise Güzel sanatlar okulu

Sanayi okulları sıkıntılı Çünkü parasız yatılı
Parası halktan alındı İşt açıldı çünkü parasız
Ekoln iyiydi yetiştirim ebeek algılandı.

1835 Tanzimat ilanı: Eğitimde Laiklik Merkeziyetçilik
*1845 Meclisi Maarif Umumiye → Maarif Meclisi
Rüştiye programları Din dışı ama Fatih çağı gelir
Darülmuallimin *1857 MARİFA NEZARETİ (Abdülmecit Sarayı) (MEB)
Encümen-i Danış (Bilim Kurulu) Kuruldu
Vilayet Maarif Nizamnamesi Taşrada eğitim
*1869 Maarifi Umumiye Nizamnamesi!
(İlk kez kademeler Sibyan → Rüştiye-İdadi-Sultani
Darülfünun (Diploma)
1870 Darülfünun ilk Açılış girişimi!
Darülmuallimat kız öğretmen okulu.
(İNAS)'ta

I. MEŞRUTİYET

1876 - 1908 II. Abdülhamit Dön.
Otorite güçlenmesi kurumsallaşma
Taşrada okulların açılması
Kızlarda Eğitim!
öğretmen yetiştirme
DARÜLFÜNUN yeniden kuruluşu!
Darülmuallimin / Darülmuallimat
Sanayi mektebi
Rüştiye İdadi Sultani yaygınlaştırıldı.
(Ortaokul) (Lise) (Lise)
Aşiret mektebi
İptidailer (İlkokullar)
1878 Meclis kapatıldı

1900

II. MEŞRUTİYET

(1908 1918) Enver Talat Cemal
İttihat Terakki. Padişah değil İttihat ve Terakki Meclisi Başkanı.
31 Mart olayına kadar Kaos Kargaşa
31 Mart Balkan Savaşlarına kadar değerlendi
Balkan Savaşı sonrası Hoşnutsuz plansız adım
[Millileşme - Laiklik - Milli Terbiye.
Geleneksel eğitim Zayıflar Aydınlık
Okullarını ebeelme Alma hamlesi
Merkeziyetçi yapıya kavuş hamleler.
1908 II. Meşrutiyet ilanı.
1908 Meclisi Mebusan Açılması Meclis Aktif
31 Mart olayı Meşrutiyete isyan Hareket ordusu
1909 II. Abdülhamit tahttan indirilmesi V.M. Reşat
1912 Balkan Savaşı. Toprak kaybı para Askeriyeye
1913 Bab-ı Ali Baskını hakimiyet devri
1914 I. Dünya Sav. eğitim aksedi
1915 Çanakkale
1913 Tedrisat-ı İptidaiyye (Geçici ilkokul yasası)
1916 MAARİF-İ UMUMİYE NİZAMNAMESİ (GÜNCELLEMESİ)
Eğitimin zorunlu ücretsiz hale gelmesi HEDEFLENDİ
1918 Mondros Osm. Yenildi

Maarif Nezareti yeniden yapılandırılır Meslekiyan şekillendirilmesi
Öğretmenlerin mesleki örgütlenmesi Meslek kimliği
Öğretmen okulları yaygınlaşır Darülmuallimin
İLK RESMİ ANAOKULU açıldı / 1909
Darülfünunda program düzenlemesi / fakültelere
İlk 10 yıllık eğitim planı tamamlandı
İNAS DARÜLFÜNUN (Kız Şubesi)
Yeni kitap.
Zorunlu ücretsiz eğitim ilkesi benimsendi

Azınlık okulu Meslekleri
Müslümanlara tanınan devletçi aklın dışında kalan özerk ve serbestiyet yine
Eğitim de vardı propaganda araçları oldu.
Lozanda yeni tanınan hak kaldırıldı. TR tabi olmayı
Müfredat Osm. Türkçe Yerine Maarif Nezaretinin
izin şartı getirildi

DEVLET DENETİMİNE ALINMA MERKEZİLEŞTİRME
ETKİLERİ VAR

Lozanda milletlerarası aktörlerin Türkler gibi
Sadece yabancı kendi öğrenciler

Sibyan → İlkokul Rüştiye → Ortaokul
İdadi → Lise Sultani → Lise (Yatılı)
Darülfünun → Üniv. Mekt. Tıbbiye (TIP)
Mek. Harbiye (Harp okulu) Mek. Mülkiye (Siyasal)
Mektebi İdadi Harbi (Askeri Lise)
Mektebi Maarif Adliye (Adliye Bürokrasi)
Sanayi Mektebi
Bkz 2

Okul öncesi: Frobel etkisi
İlk Resmi Anaokulu ilk girişimler.
Ana Mektepleri nizamnamesi.
Geçici ilköğretim yasasında
Ana mektepleri tanımlandı.
Ana öğretmen okulu
1 Sonuçta kapatıldı hepsi.
Menahil-i Etfal Ana Mektebi (İlk Resmi Anaokulu)
(Görsel eğitim eğitim ahlaki diğeri)

İlkokul: Geçici İlköğretim Yasası! (1913)
(Tedrisat-ı İptidaiye)
[İLKÖĞRETİMİ DÜZENLEME - ZORUNLU PARASIZ
hale getirmek Eğitim ve öğretim yöntemleri MERKEZİLEŞ]
6 yıllık İlköğretim Sistemi
Eğitim zorunlu parasız fikri. Rüştiyeler İptidailere
entegre 2+2+2 sistem.
(Genel İlkokullar devri)
Türkçe zorunlu dersi.
EN KAPSAMLI İLKÖĞR. düz. 1961 e KADAR
Ulusal yerel yapıyı bütünleşe bir düzene kavuşma

Ortaokullar İdadiler → Sultaniye dönüşümü
Milli kimlik temelli Ortaöğretimde
çeşitlilik felsefesi
4+3 sistemi Osm. → Türkiyeye

Yükseköğretim Darülfünun prog. değişiklik
Tarih felsefe eklenmiş
Bütünleşik nitelikli ilahiyat Hukuk tıp fen
İHZAİ hazırlık sınıfı.
DARÜLFÜNUN İSMİ → Darülfünun Şehremaneti → Darülfünun Osmani
MODERNLEŞME ÇABALARI
İNAS DARÜLFÜNUN (Kız Şubesi)
1915 Savaş aksedi
1918 Yükseköğretim Öğrencileri!

CUMHURİYET DÖNEMİ

CUMHURİYET DÖNEMİ

MİLLİ MÜCADELE BKNT 2

1921 I. Maarif Kongresi: İlkokul öğretim müddeti 4 yıl + isteğe bağlı ek 2 yıl olarak düzenlendi. Batıda yol haritası.

1921-1926 Heyet-i İlmiye: Eğ. meselelerinin tartışıldığı değil teorilerin yerden kavga başladığı

I. Heyet: İlmiye eğitim sistemini yapılandırmak

II. Heyet: İlmiye İLKOKUL 6 YILDAN 5 yıla indirilmesi ORTAOKUL ve LİSELERİN ayrılıp 3'er yıl / Öğr. okulları 5 yıl

III. Heyet: İlmiye yapısal mali sorunları çözmek okul kapasite arttırma ORTAOKUL KALDIRMA Talim TERBİYE

↑ Milli Mücadele

1923 - 1938 Cumhuriyet Kurucu Yılları

★1924 TEVHİD-İ TEDRİSAT (ÖĞRETİM BİRLİĞİ)

★ Eğitimde merkeziyet Kurumsallık Eğitim öğretim bir Laik ulusal

★ MEDRESELER KAPATILMASI Okul-sınıf ayrımı Tüm okullar Maarif Vekaletine (MEB'E) bağlanması

Şeyhülislamlık Vekaleti kapatıldı. Medrese tipi eğitim bitti.

★Maarif Teşkilatı Hak. Kanun: Mebus görevi olan tanımlandı.

★1926 Talim Terbiye Kurulması

PS şekillerine Ders kitabı öğr. yetiştirme

★1928 HARF İNKILABI okuma yazma kolaylığı. Batıya entegrasyon

★ Millet Mektepleri: Halka okuma yazma öğretme (4 yıllık bir)

★ TTK TDK

★ İLKÖĞRETİM KANUNLU PARASIZ oldu★ 5 YILLIK (1924)

Talim Terbiye — FARKI — Eğitim Şurası

Kurallar akıl süreçli Eğitimci

Şurası değil Tavsiyeler var

★1933 Dârülfünun KAPATILDI → İSTANBUL ÜNİV. dönüştü

1939 İlk Eğitim Şurası

★1940 Köy ENSTİTÜLERİ Kurulması

1954 Köy Enst. fikrinin esin öğretmen okulları

1960 - 1980

★1973 MİLLİ EĞİTİM TEMEL KANUNU!

(Amaçsal - Sistemsel)

[Tüm eğ sis ilkeler yasa yasa 1739 Sayılı Milli Eğ Temel kanun kabulü)

Cumhuriyet eğitim felsefesi Okul türlerinin Kabulü

Mesleki teknik eğt. güçlendirilmesi (70'ler)

NOT → 8 yıllık kesintisiz Eğitim ZORUNLU kabul edilmesi: 1997 yılı

Fırsat Eşitliğini arttırma.

1923 — 1997 — 2012 +

5 YIL — 5+3 YIL — 4+4+4 Zorunlu 12 YIL arttırma.

★1981 YÖK (2) KURULDU! Üniv. merkezi olarak

★1997 Kesintisiz 8 yıl zorunlu.

★2005 YAPILANDIRMACI SİSTEM (Öğrenci merkezli)

★2012 Kesintisiz 12 yıl zorunlu (4+4+4)

★2014-2019 Fatih projesi: Dijitalleşme

★2018 Öğretmenlik Meslek Kanunu.

★2021 İnsan merkezli yeni yaklaşımlar. TYMM de adımlar.

★2023 TYMM → 2024 Pilot uygulama.

Okul sayısı sorunları yetersiz çözüldü.

ÖNEMLİ ŞAHSİYETLER

KARAHANLILAR

Mollâmi Sâlî (2. öğretmen)

FARABİ: Eğitim akıl ve ahlaki yetk. erişmek Eğt amacı mutluluğu bulmak

3'lü Eğitim Aile Reisi (Baba) aile eğitimi Öğretmen (çocuk gençler) Hoca-Kral (halkın eğitimi)

Öğretim kolaylaştırıcı amaç olmalı.

El Medinetül FAZILA - Kitabul Hurûf

İBN-İ SINA: (Avicenna) Tıbbın Babası,

Eğt. Akıl gelişimi + ahlaki olgunluk kavrama bilgi ahlakla birlikte ilerlemeli

Eğitim Kademelendirme.

0-6 yaş (ahlak Alışkanlık)

6-14 (temel bilgi beden eğt.)

14+ uzmanlık eğitimi

Ahlak eğitimi için Bilgisiz ahlak bir ahlaksız bilgi tehlikelidir.

Eğitim Cemiyetin ihtiyacına göre Bireysel ilişkin eğitim

Eğitimcinin kalıtsal eğitim kalıtsalını bilmeli

Kitabul Şifa El Kanun fit Tıp

YUSUF HAS HACİP: (Kutadgu Bilig)

Eğt cemiyetin kendine ve toplumu geçebil kılabilmesi için Bilgi adam + ahlak. Bilgi ahlakla yürümeli

Toplumsal sorumluluk Kutluş (Adalet)

Ay Toldi (Akıl) Öğretmen (Bilgelik)

Öğretmenlik olmak

Güzel söz MAHLUK veren bilgi

KAŞGARLI MAHMUT

İlk sözlük Divan-ı Lügat-it Türk: Türkçeyi araplara öğretmek.

Türk Eğitim Tarihi İLK DİL ÖĞRETİM KİTABI: Dil-Kültür bütünlüğü Türkçeyi öğretmek

Eğitim temelli öğretim yöntemi

Dil milletin kimliği ortak coğrafya oluşturmalı

AHMET YESEVİ (Divan-ı Hikmet)

Sabır Adalet değer hikmet eğt. unsur.

Eğt bireysel + sosyal bütünlük

Erdem temelli

Öğretici Hikmet kitapları

EDİP AHMET YÜKNEKİ: (Atabeytül Hakayık)

Eğt amaç ahlaklı faziletli birey

Bilgi insan yaratılış. Evrensel kavramlar

Ahlaki eğt Akıl bağ kalp

SELÇUKLULAR

Nizamülmülk: Siyasetname Nizamiye Medreseleri

İmam Gazali: (Sözcüsü) Akıl ve kalbin birlikte eğitimi: Ahlak duyu rehberliği

İhya: Elimizden El Munkiz Dalaletten

Fahreddin Razi: Akıl yürütme mantık kanun.

EL Bağdadi: Psikoloji ahlak ve eğitim ilişkisi.

Sühreverdi: İşrak (Işık) felsefesi

İbnül Cevzi: Çocuk Eğitimi: çocuk yetiştirme

Ömer Hayyam: Bilim yanlış gözlem değerli (2 türlü)

Tusi: Ahlak değerli kalıtımlar Medeniyet Marağa Rasathanesi matematik

II. MEŞRUTİYET

Emrullah Efendi: (Maarif Nazırı). Tıbbiye ağırlığı Eğt. sistemi tepeden inişçi Darülfünundan ilmiye kaynaklı kopuş

Mustafa El Sati: İlköğretim Türk fröbeli: İlk pedagoji kitabı (Fenn-i Terbiye) Kindergarten Eğitim anlayışından yaklaşım. Kürsü Açıcı

Ziya Gökalp: Türkçü milli eğitim Talim Terbiye ayrımı İçtimaiyat müfredatta görevi (sosyoloji) Öğrt meslekin ritbesi.

Prens Sabahattin: Fertiyetecilik Amaç birey Kişisel gelişim geliştirilmeli

İsmail Hakkı Baltacıoğlu: Eğitimi eğitime karşı Milli bireysel olmalı. TALİM

M. Akif Ersoy: Tezahür sonrası eğitime eleştiri Halkın kapalı eğitim kabul edilmesi Öğretim kadar Ders Kitabı da.

Tevfik Fikret: Yeni mektep (Sabr bayle eğitim dair) (Rehber kitabı) Hayatı boyunca eğitimci kalma

Ferdun Veledi: Eğt amacı ahlaki Toplum uyum Millet ve cem. Milli ülkü İlköğretim 5 yıl olsun.

Ethem Nejat: Yeni mektepleri Hayata katılma Doğa yaşayışı ilgi

Abdullah Cevdet: Hümanist

Kazım Nami Duru: Çocuk Bahçesi Selçuk Anaokulu

Nafi Atuf Kansu: Ev ekonomi sorun Sorunluk - Çoğulluk İngiliz Eğt modeli

CUMHURİYET DÖN

M. Kemal Atatürk: (Öğretmen) Milli ulusal fakültelere öğretmene dağıtı

M. Emin Erişirgil: Cumhuriyetin Ermekteşinden. Aydınlanma çağdaşlaşma modernleşme

Nafi Atuf Kansu: Türkiye yanlış öğretmen Sevgi Dolu olmalı.

İsmail Hakkı Baltacıoğlu: Halk eğitimi: köycülük Yaşama uyum.

Hasan Ali Yücel: Köy ENSTİTÜLERİ

İsmail Hakkı Tonguç: Köy enstitüleri: modern demokratik.

M. Emin Soysal: Pedagojik yok. çocuk psikolojisi: eğitim kalitesi

Hüseyin Kazım Özmen: Eğitim bilimleri Pedagoji: Referanslar. Çocuk merkezli

44(4)

③

ORTAÖĞRETİM : 4 yıllık zorunlu örgün ve yaygın öğrenim veren genel, mesleki ve teknik öğretim yapan kurumlar
mesleki eğitim merkezleri tümünü kapsar. BİTİRENE DİPLOMA
Asgari düzeyde genel kültür toplum sorunlar çözümü iktisadi sosyal kültürel yükseköğretime hazırlama
Meslege hazırlama
YÖNELTME → İlköğretim de başlar → Ortaöğretimde devam eder.

YÜKSEKÖĞRETİM GEÇİŞ : Lise diplomasi + Üniv. sınav

YÜKSEKÖĞRETİM : Ortaöğretime dayalı en az 2 yıllık yükseköğretim veren eğit kurumlar.
İnsan gücü yetiştirme. Bilimsel öğretim incelem araştırma Toplum yararı
Üniversiteler Fakülteler Enstitüler Yüksekokul Konservatuar
ÖZEL KANUNLARLA açılır Dikey-yatay geçişlerle Lisans - Lisansüstü eğitim
Örgün - Yaygın - Açıköğretim.

İlk medrese 1067 Nizamiye Medresesi

Tanzimat Öncesi : Medreseler Enderun Mektebi (Devlet görev. yetiştirme)
Tanzimat Dönemi : Mühendisi Bahri Hümayun
Berri "
Tıbbiye-i Şahane
Darülmüallimin
I. Mesrutiyet : Darülfünun girişimleri
Sanayi-i Nefise (Güzel Sanatlar)
II. Mesrutiyet : 1900 Darülfünun-i Şahane kalıcı Açılması
İdadilerden üniv. geçiş
İNAS Darülfünun
Milli Mücadele : Milli ve kurma fikri Maarif Vekaleti
Cumhuriyet Dön. kurulus. : 1933 Darülfünun Reform → İstanbul üniv. (Darülfünun toplumu ve zok Bilimsel araş yapmaz Denetleme yok o yüzden kapatıldı.
Ankara Hukuk
Dil Tarih Coğ Fak.
* Cumhuriyet Dön. : 1946 üniv. ÖZERKLİK
Cumhuriye YÖK + : 1981 YÖK
üniv. merkezi
2006 + herile üniv.
Bologna eğitimde kalite

Projeler
Ortaöğretim
BAYGE : Fenfat
TÜBİTAK : Bilimtek.
AB projeler
Leonardo Da Vinci
mesleki
SOCRATES
Kersiklikli etkeleri
Erasmus +
hayat boyu genelik

Kıta Avrupası Modeli (1933)
Özerk ün. 1946
Anglosaksan ABD tipi 1981 öncesi

Mevlana Değişim
PAK Türk (pakistan)

Yükseköğretim projeler
2001 Bologna Kalite güvencesi
Turquos erasmus +
Türkiye yetelik çerçevesi kalite güvence
mesleki yetelik
YÖDEK : Kalite güvence
Study in Turkey yurtdışı tanıtım.

ÖĞRETİM KADEMELERİ

OKUL ÖNCESİ : Mecburi ilköğretim çağına gelmemiş çocuk. eğitimini kapsar. ZORUNLU DEĞİL istege BAĞLI
M.EB temel ilk. uygun anaçlarına uygun...
* Çocukların beden zihinsel duygu gelişimi.
* İyi Alışkanlıklık kazanması
* İlköğretime Hazırlamak
* Şartları elverissiz çevreden ailelerden gelen çocukları ORTAK yetiştirme Alanı.
* TÜRKÇEYİ DOĞRU ve GÜZEL konuşmasını sağlamak.

Bağımsız Anaokulları olarak kurulabileceği gibi / gerekli yerde İlköğretime bağlı ANASINIFI olara / veya diğer kurumlara (Kız Meslek) bağlı uygulama sınıfı olarak açılabilir. MEB YÖNETMELİĞİNE göre açılır

36-68 Aylık Çocuklar ANAOKULU
57-68 Aylık çocuklar (İLKOKUL BÜNYESİNDE) ANASINIFI
(Kız Meslek bağlı) UYGULAMA SINIFI
} MEB Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği

0-24 Aylık KREŞLER (Aile Sosyal Polt. Bak)
Gündüz bakımevi, oyun emekleme odası, oyun etkinlik uyku odası, oyun ve dinlenme

Tarihsel

Sıbyan Mektepleri → 1869 Maarif-i Umumiye Nizamnamesi (Sınıflandırma Ana mektepleri İptidailerden önceki basamak olarak)
1913 TEDRİSATI İPTİDAİYE (Ana mektepleri açılmas. yasal)
1924 TEVHİDİ TEDRİSAT Eğitim Birliği Ana Mektepleri MAEİFE bağlandı.
1953 İlk ana okulu yönetmeliği
1973 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu (Zorunlu değil sistemin parçası)
2002-2006 Yaygınlaşma Okul ön. Eylem Planı (5 yaş ücretsiz okul ön. uygulamaları var)
2012 12 yıllık 4+4+4 (Zorunlu Eğitime 66 aylık çocuklar dahil edildi)
2023 TYMM Okul öncesinde ardem değer eylem oyun temelli yaklaşım

---

İLKÖĞRETİM : 6-14 YAŞ kapsar. 1. sınıfa Oyılın 31 Aralık tarihinde 72 ayını dolduran çocukların kaydı yapılır.
(İlkokul-Ortaokul) 1-8
Ancak çocuğun gelişim durumuna göre okula erken başlaması veya kaydın ertelenmesi ilgili hususlar
(4+4)+4 → YÖNETMELİK ile düzenlenir.
Her Türk çocuğunun iyi bir VATANDAŞ bilgi beceri davranış milli ahlak üst öğrenme hazırlık
İlköğretim son ders yılının 2. dönemde devam edebilecekleri okul meslek vb. Rehberlik yapılır.
Ortaokullar ilkokullar veya Liselere bağlı kurulabilir. Bağımsız ilkokul ortaokul olması esastır
(imkana bağlı)
(6-14 yaş) Çocuğun 5 yaşını bitirdiği yılın EYLÜL ayı sonunda başlar. Ve 14 yaşına kadar devam
BAŞLAMA YAŞI :
66, 67, 68 Ay : Veli isteğine bağlı olarak İlkokula başlayabilir. İstemeyse Okul öncesi Devam.
69, 70, 71 Ay : Zorunlu kayıt var AMA Veli Dilekçe ile ERTELEYEBİLİR
72 Ay + : Zorunlu kayıt ERTELEME YOK / AMA gelişimde gerilik gecikme varsa 72 Aylık sonra Hekim Raporu ile kayıt yaptırılabilir.

Tarihsel

1924 6-14 yaş İlköğretim PARASIZ ve ZORUNLU. Bu ilke 1962-1982 de de yer aldı.
Anayasanın DEĞİŞMEYEN ve 1924 ten beri var olan TEK (Sosyal-Ekonomik) ANAYASAL HAK
1924 Tevhidi Tedrisat Eğitim öğretimde Birlik.
1926 İlk mektep Prog İLKOKUL 5 yıla hakirldi (1913 Geçici İlköğretim yasası Tedrisat-i İptidaiye de 6 yıllık)
1940 Köy enstitüleri
1968 İlkokul Programı Kapsamlı Rehberlikli 37 yıl yürürlükte kaldı Davranışı temel
1973 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu.
1997 Zorunlu 8 İlköğretim (5+3)
2000'ler Bilgisayarlı
2005 YAPILANDIRMACILIK Tematik (Kazanım)
2012 Zorunlu 12 yıllık (4+4+4)
2017 Müfredat Güncellemesi
2023 Vizyon Belgesi
2024 TYMM çerçevesi paylaşı

2025 TYMM 1, 5, 9 sınıf kademeli geçiş PİLOT