

②

Watson Author o'rinidan tek jassu bilishlik UY bilishligi. Gerek o'zga birga har qaysi o'zga o'zga. Bilishlik kirmak
 lein euk o'zga, tek jassu kapdan p'rasiyk esyoku topas bilishligi o'zga.

Watson Sistematis Dasyatis pastinaca : (Kantor, Jak. Etno)

Azoreli Meng Buekue

2-4 Tepkiler (Gatışa Uyarılar) Hattı İcm Gış tawık Seamedipı sayı sendipmıy hatına yarı .
İspanak yemeyem bürük sezer bürük uşma ispanaklı yemir

(Denise - Jardine)

Tepkinin ekosisteminde organizma HAZ oluşursa ekvans edilebilir

Öğrenmekin en iyi sonucu öğrenme Rastgeleliği.

~~Ex:~~
 (T → Hosa pidaa 😊)
 T → Hosa pidaa 😊

Tekrar
(Tekrar wa far bildenne wass d'oprenne date paste der)

Öğrenci özellikleri:
(Teko yetenek)
Aşırı gen

Teşekkürleriyle
(Anaca vâsilek ile)
(gösteren her şey)

Confidential Crisis Topic Analysis
 & → T-Aygo kolt (Berak me)
 Kunt + & T-Aygo kolt Better than
 So de Kunt Aygo kolt better to
 German Exile

Tepeki Analizi:
(Benzol me)
Benzol duralar
benzer tepkiler
gösterir. Genel olarak

Etter Yoshimasa
(Tepke said that it was better
to say "please" than
to say "thank you")

Alt olma
Bismillah mufed off
olma dolo koley
Kediler nuyonlar.
Kopetler ~~negre~~

Congressul 2-1-12
a, b, c, d kolykha
29 v. zardar

Kasak Adamlar
Köleyden gıda edinmenin
başlatılan karnajıdır

Das. 0001/0040 bsp. ober. Linsenwandchen. Ger. bildene Dage
T. 11.

$T \rightarrow U(\text{peptidase})$ T_+ often
 T_- often

Psikomotorik tepeler ^{T - avarans} SONEA sehr Don. sich für Arthur wie ARAUTIR.
 Amack Biluelli Don. KAPSAK.

Klasik Kostümlere (Etilerlik) kıyafetleri, Dışarda fabrika Oğdu Oturma şair s/s İKEU.
Edinsel Kostümlere (Geri bilmek) Anadolı bilmek eylemi kopya.

For pedol to soil is given. Tepki $\rightarrow$ Uyarı T pedol $\rightarrow$ Uyaracak
Organizma uyarıcıdan oluşan olarak (Ac olarak)
Yapılan ilk deneme (deneyim)

$T \rightarrow$ Upetukannya (+) Sinar dari Anodi ke katoda dan sebaliknya.

Edimset (Operant) Kazanma ve İlkesi

Sönme
(Pekist yok)
Tepki önce
Artar
SÖNME PATLAMASI
Sönme
Azalır.

Kendiliğinden geri gelme
(adıl yok tepki sonrası)
denen

Alisma
(adile)

Alistarlık kazanma
(Tepkiyi otomatikleştir)
Güçsüz tepki, yavaş
en üst tepki aslı.

Zamanlama
(Tepki sonrası)
Pekistirece, çok
göz verilmesi

Tepki Genelitesi:

[adıl bekletisiyle bekleme olu. yarı
Çöz denedi: aşırı denedi
genel yarı bekleme yarı]

Uyarıcı Genelitesi: Drissel U-T adıl yok

Öğrenme Genelitesi:
(Bekle durumlarda bekleme süresi ayarlanı. yarı)

Tepki Genelitesi: (Psikomotor)
T-U değişir.
adıl var.

Ayrt Etme

Sadece lumba yarı
pedale bas. ayrt etme
Ayrt etme bekle

Ayrt Edici Uyarıcı

Her zaman tepkiden önce gelir
Radar → Hızı kesme

Ayrt Edici Edim

Ayrt edici uyarıcıya
verilen tepki
Hız kesme

Pekistireler

Japilama göre

→ Birinci: [Yasam devamlılığı Ailek süzgeç]
Sağlık bave

→ İkinci: Sosyal: Diğer insanlar
Nesnel: Eşya
Etkilik: Sınır dışı
Simgesel: Japilama ve diğer

Değerleme göre

→ Olumlu Pekistire: Ortama girince sıklık artar
→ Olumsuz Pekistire: Ortama girince sıklık azalır

Olumlu Pekistire

Olumlu Pekistire, ortama girince adıl Artma pehr [OLUMLU PEKİSTİRME] sıklık artar.
Olumlu Pekistire, ortama girince sıklık azalır [II. Tip Ceza]

Olumsuz Pekistire

Olumsuz pekistire, ortama girince [I. Tip Ceza] sıklık azalır.
Olumsuz pekistire, ortama girince sıklık artar [OLUMLU PEKİSTİRME]

Davranış Sıklığı

Arttımı? (PEKİSTİRME) → Ortama iyi birşey geldiyse [Olumlu pekistire]
→ Ortama kötü birşey çıktığına [Olumsuz pekistire]
Azaldımı? (CEZA) → Ortama kötü birşey geldiyse [I. Tip Ceza]
→ Ortama iyi birşey çıktığına [II. Tip Ceza]

Pekistirme Türleri:

Süretili (Her den. sonrası)

Kısmi (Aralıklı)

Katıksız (Her zaman her oran) Adıl. Pragma.

ZAMAN

ARALIKLI

Sabit Aralıklı: Her 15. saniye
Değişken Aralıklı: Her 2. 5. 3
Artan Aralıklı: 10 dk sonra 15 dk sonra
Azalan Aralıklı: 10 dk sonra 120 sn sonra

ORANLI

Sabit Oran: (Her 3 parçaya prima)
Değişken Oran: (Den. sayı belli olmadan)
Artan oran: 2 sn sonra 6 sn
Azalan oran: 15 sn sonra 6 sn
Yüksek Oran: 40 dk sonra 10 dk sonra
Düşük oran: 10 dk sonra 10 dk sonra

Kodlama

Kodlama: Kodlardan zara basınca kodlama adıl adıl
Aralık kullanma bas 10 dk sonra 10 dk sonra

Zincirleme Öğrenme

Pencere basıp Sıra ile yapılır.
ATM para çekme

Kasıtlı Antlaşma

Kasıtlı Antlaşma: Kendiyle başkasıyla birleşme Antlaşma yapabilmek.
Bu hat öğrenme bilgilere belatlıca.
Antlaşma istersen öğrenme öğrenme.

Premack İlkesi

Kasıtlı Antlaşma: Kasıtlı Antlaşma özel hali
(Büyük Anne Kırık) (İyi Etkilik Pekistire) Örtüyle yapılır.
Önce istenmeyen yapacakları sonra istenilen yapacakları (adıl)

Kasıtlı Antlaşma

Her premack Kasıtlı Antlaşma
Antlaşma
Her Kasıtlı Antlaşma
Premack değil

Brissel - Davranisci Kuranlar BANDURA - TOLMAN.

Brissel ogutulu kuranlar. IGSEL surecek IGSEL PEKISTIRME + navi - Ogrenme $\neq$ Performans
Organizma Aktif Bilgi Ister



// Sosyal Brissel Kuran
[Sosyal ogrenme
Gozlem yoluyla ogrenme
Model Alina yoluyla og.
Dolayli ogrenme] BANDURA

Gozlem yoluyla Ogrenme Asanabi

1- Dikkat (odaklanma Modeli)

2- Haderlana (Atilda tutuk noktila yaptiklari zihinsel imaj. sosyal sembolles.

3- Uygulama. Jevden sarak/hasi Davranisla donustirme istekli olmal.

4- Gadirilme: Pekistirme (Davranisla Donusturme)

- Dogrudan Pekistirme: Afama cok gijel

- Dolayli Pekistirme: Model pekistirilince o da pekistir.

- IGSEL Pekistirme: Kendi kendine bir iyyan

02. Sotranq agnaya bolasma izleyen coek.

// Gozlem yoluyla Ogrenmenin Ogeleri

Model? Kim model oluacak statüsü kisi.

Davranis? Isteysel pragmatik alan.

Gozlanci? [Hangi szelliklere Sahip oluak]

• Sembollastirme Kapasitesi: Zihne koyulma yeteneği

• Dolayli Ogrenme Kapasitesi: Baskilari bolerek ogrenme

• Oz Jarpilama Kapasitesi: Oto kritik kendini jarpilama

• Oz Dastarlama Kapasitesi: Probleti jaykunda pami planlama Jaman kulturne

• Ogreni Kapasitesi (Bilme)

• Oz yetetlilik Kapasitesi: Is jaykta kendine aydylu luv. (sozel ikna, telkin, psik dnm, dogrudan dolayli jaykta)

• Karilikli Belirlyicilik Kapasitesi: Gevce $\rightarrow$ Dav etekli. Gevce $\rightarrow$ Gevreyi

// Ogrenmeyi Sotlayan Dolayli Jazantiler

• Dolayli Pekistirme: Modelin pekistirildiyi gorsune bende ogrenme jayocayim sek. pekistirmesi.

• Dolayli Gadirilme: O jaytysa bende jayabilir. IGSEL pekistirme Alis e bolandysa bende jayeyim. Motivasyon isteyen otması

• Dolayli Cega: Buntari sallandracaklar Sultari Alinet Meydi.

• Dolayli Duggu: Bolhede bolcek goren kendin goren kactiklarda kactkari.

// Anasli Davranisicilik

[Gizi ogrenme
Istet ogrenme
Ortak ogrenme] TOLMAN

Tolmana gore davranisla anasli ve ogrenme ogrenyi KESAFETMELTIR.

x Gizi Ortak Ogrenme: Org. pekistirmesi oluaklar fakana JACUNDAN jaytifi ogrenmekdir: O davranislar performansa dastirne katar sokli katar.

2 sehilde

Brissel Harita (Jas).

Brissel Senaryo Ogrenme Jekisi: (Zihinde dastirip planlama ihtiyas oluak kilar)

// Brissel (Cognitive) Kuranlar

GESTALT - BILGIYI ISLETME
[Koffka - Kohler
Wertheimer
Lewin Kurt] [Bilgi nusi Alinin Isteri Depolur. Cesi Gadirilir]

Brissel Kuranin Ozellikleri

Organizma Aktif

Uyarici - Organizma - Tepki

Gevce, Kulitim Belirlyicis

Sorea odakli

Ogrenme $\neq$ performans

Bilgi ogrenilir

Brissel sreaslar on planda

Ozeldir / Subjektif

Molar (Bitimod)

Davranisicilik

$\rightarrow$ Pasif.

$\rightarrow$ Uyarici Tepki

$\rightarrow$ Sadece Gevce

$\rightarrow$ Uzun odakli

$\rightarrow$ ogrenme = performans

$\rightarrow$ X

$\rightarrow$ X davranislar - kactiklanma ogrenmesi

$\rightarrow$ Objektif / Nesnel

$\rightarrow$ X Alinici (parcaara indirijerek antenmeye cektirir.

Gestalt (Bütüncül) Kuramı

Bütün her zaman parçaların toplamından daha fazladır, daha anlamlı ve daha değerlidir.

Gestalt ve Algı Yasaları

- 1) Şekil - Zaman (Figür - Fon) Odaklarının şey şekil diğer kalan herşey zaman.
- 2) Yakınlık: Bütünün yakın şeyler hep beraber (BÜYÜK BÜYÜK) gruplandırılır daha anlamlı 0532 646
- 3) Bütünlük: Kolay kavrayıcı kanonik şekle daha yakın Δ kolay Bütünün 2er
- 4) Benzerlik yasa: Ortak özellik olan şeyler daha kolay bütünün ayrılmaması Aşağı hatırlanlar bekletir.
- 5) Tamamlama (Bütünlük) yasa:  Zihin tamamlar Nispet -
- 6) Simetri yasa: Simetrikler daha kolay Δ
- 7) Süreklilik yasa: (Devamlılık) nesne sürekli gibi Algıdaki sürekli.
- 8) Phi - Fenomen: Hareket etmediği halde hareketliymiş gibi görünür.

Gestalt Algı Kuralları

- 1) Alpide Dürüstlük: Bir şeyin neyi neye oldu bir yandan banyonda maviçler. Karabiber islede odada
- 2) Alpide Seçicilik: İlgi duydukları daha iyi algılanır
- 3) Alpide Set (Alpide Kuramı): Düşünce ve hayal beklentilerine göre algılanır $A^{12} B^{16} \rightarrow ABC \downarrow 12134$
- 4) Benlik algısı:  3 boyutlu perspektif olur

Gestalt Kuramı

KURT KOFFKA (17 Kuram) Bellek işi: Yasatılar bu öğrenmeye yol açar ve zihinsel bütün işi aynı öğrenilmiştir.

MAX WERTHEIMER (Ureli Düşünce) (A-B) Tipi Öğrenme: Etalemin dışında öğrenme A Tipi mantıksal ilke B Tipi Etalemin öğrenme

KÖHLER (16 Görsel Öğrenme) (Kavramsal Öğrenme)

Görsel Aniden ortaya çıkması
Hareket - kilit - Aniden ortaya çıkması
Newton'un yer çekimi

Mantıksal ilke kavram öğrenme
Parçalar arası ilişki kavram

KURT LEWIN (Yönelim Alanı)

Yönelim alanı her yöne farklı olabilir. Örneğin: Kışın en çok ihtiyacı olan mevsim
oğlun şey yönelim alanı oyun → yönelim alanı iş → yönelim alanı ev - yönelim alanı.

Bilgiyi İşleme Kuramı

İnsano diğer bilginin gibi

Bellek Depoları

Duyusal Kayıt

(Anlık - İlkerik)

Bilinç dışı kayıtlar.

Kapasite sınırsız

Sok. süresi 1-4 saniye

unutulma var

Bilgi algılat (İsteme)

Kaybolan bilgi geri gelmez

Dikkat Alpide Seçicilik.

Kapıda gelene dikkat

Tipine bakıp geri döner.

Çalışırken
Özellikle
(Süreli çalışma)

Kısa Süreli Bellek

(Çalışma - İşleyen - Aktif Bellek)

Çalışma Tezgahı. En Çalışkan.

Duyusal Kayıttan gelen bilgiyi ALAN

Kudime getirip TEPEYE DÖNDÜRÜP

Tepe'den sonra ÇÖPE ATAN

İşe yararsa UZUN SÜRELİYE ATAN

Çerçevesinde geri ÇAKIRAN

Kapasite SÜRELİ 7-9 büm

Sıklama süresi (20,30) saniye

Gruplara Sürekli Tekrar.

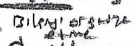
İle sıklama süresi biraz arttırılır.

Sınıfta ders anlatır çalışan bellek

* Bilginin kısa süreli bellekte tutulması sağlayan
Bilgi set süreçler:

- Gruplara - Sürekli Tekrar.

* Bilginin kalıcı hale gelmesini sağlayan

Süreçler 

- Kodlama (Organizasyon - Ekleme)

(En etkili)

- Anlık Özet Tekrar

- Özgün Aktivite

- Yavaş Kodlama (Bellek destekli işlev)

METABOLİK DÜŞÜNME

Uzun Süreli Bellek

(Pasif Bellek)

Süreli değil. İhtiyacı duyulduğunda
burdan alınır.

Kapasite sınırsız.

Sıklama süresi sınırsız.

Unutma yok

- Anısal Bellek: Bireysel Hatıralar.

[Otobiyografi]

- Anısal Bellek: Akademik Bilgiler.

[Semantik] Sınırlı formüller faktörler
sınırlı nedenler

- İstemsiz Bellek: Psikomotor

İstemsiz öğrenen psikomotor

süreçler. İşlem basamakları

Araba kullan.

* Bilginin uzun süreli bellekten

geri getirilmesi sağlayan süreçler

- Hatırlama (Tavne)

- Unutma (Çerçevesi)

XXX

Humanistik Kuram

MASLOW



ROGERS

Dağırsal Hız Alan Kuram
Öğrenci merkezli

DAVANIŞCI

① Klost (Tepkisel) Kuvvet
PAULOW U-T

② Bilişlilik Kuram
U-T
WATSON - GUTHRIE

③ Bağımsızlık (Bağ) Kuramı
DENEME YANILMA
THORNDIKE

④ Edimsel (Operant) Kuvvet
SKINNER
T-U ödül ceza. Bilişlilik
Pekisltme

KURANLAR

BİLİŞSEL DAVANIŞCI

- ① Sosyal öğrenme
Gösterim Yolu
Model Alma
Doküli
(BANDURA)
öğrenciler davranışla öğrenirler
kendi davranışları (kendi
pekiştirme)
öğrenir
- ② Amacı Davranışlı
Gizli öğrenme
İşaret
Ortak
(TOLMAN)

BİLİŞSEL

- ① Gestalt (Bütün)
- ② Bilgiyi İsteme