

BLOOM TAKSONOMİSİ

ÖSYM ANALİZ - 2026



1. Bloom'un Tam Öğrenme Modeli'ne göre öğretim yapan bir Fen ve Teknoloji öğretmeni, **"Sanayide kullanılan başlıca asitleri ve bazları; piyasadaki adları, sistematik adları ve formülleri ile tanır."** Kazanımına yönelik olarak izleme testinde HCl, HNO₃ asitleri ile NaOH ve KOH bazlarının sistematik adlarını ve formüllerini sormuştur.

Bu öğretmen yukarıdaki kazanımla ilgili olarak paralel izleme testinde,

- I. asit ve bazların genel özelliklerini listeleyiniz.
- II. Kalsiyum hidroksit bileşiğinin formülünü yazınız.
- III. Tuz ruhunun kullanım alanlarını listeleyiniz.

sorularından hangilerine yer verebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) I, II ve III

2. Bir biyoloji öğretmenin öğrencilerine yönelttiği aşağıdaki sorulardan hangisi duyuşsal alana aittir?

- A) Fotosentezin ışığa bağımlı reaksiyonlarında hangi ürünler sentezlenir?
- B) Gelecekte canlıların klonlanmasıyla ilgili çalışmalarda yer almak ister misiniz?
- C) Bir bitki hücresinin kısımları nelerdir?
- D) Gen, nükleotit, azotlu organik baz ve kromozom kavramlarını parçadan bütüne doğru nasıl sıralarsınız?
- E) Dünyada hangi karbon kaynakları bulunmaktadır?

3. 2013 yılında yayımlanan Ortaöğretim Biyoloji Dersi Öğretim Programı'nda "Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler" ünitesi kapsamında yer alan aşağıdaki kazanımlardan hangisi, bilişsel alan dikkate alındığında, diğerlerinden daha üst düzeydedir?

- A) Başlıca organik molekülleri tanıır
- B) Organik molekülleri sınıflandırır
- C) Organik moleküllerin yaşam için önemini kavrar
- D) Karbonhidrat çeşitlerine örnekler verir
- E) Organik moleküller ile sağlıklı beslenme arasında ilişki kurar

4. Bir biyoloji öğretmeni "Hücre Bölünmeleri" ünitesini işlediği dersinin sonunda öğrencilerinin konuyu ne kadar öğrendiklerini belirleyebilmek için,

- I. Eşeyli üreyen canlılara örnek veririz.
- II. Mayozun evrelerini açıklayınız.
- III. Katırların vücut hücrelerinde mitoz görülebilmemesine karşın gonadlarında normal olarak mayozun gerçekleşmemesinin nedenini tartışınız.

sorularını yöneltmiştir.

Bu sorulardan hangileri Bloom taksonomisine göre kavrama düzeyinde yer almaktadır?

A) Yalnız I

B) Yalnız II

C) I ve II

D) I ve III

E) II ve III



5. I.Öğretmen: Sence mitokondri ne işe yarar?

Öğrenci : Bazı hücrelerde ilaçların etkisiz hale getirilmesini sağlar.

Öğretmen: Hayır, o işi endoplazmik retikulum yapar.

II.Öğretmen: Güneş olmasaydı canlılarda ne gibi değişiklikler olurdu?

Öğrenci : Muhtemelen bütün canlılar bir süre sonra ölürdü.

Öğretmen: Bütün canlıların neden bir süre sonra ölmesini bekliyorsun?

III.Öğretmen: Böbreklerde gözlenen hastalıklara bir örnek verir misin?

Öğrenci : Böbrek taşı oluşumu.

Öğretmen: Bu hastalığı yaşayan bir yakının var mı?

IV.Öğretmen: İki farklı komünitenin arasındaki geçiş bölgesine ne ad verilir?

Öğrenci : Ekoton.

Öğretmen: Doğru, peki Ekotona örnek verir misin?

V.Öğretmen: Kuşlarda uçmayı sağlayan adaptasyonlardan birini söyler misin?

Öğrenci : Kuşların kemik yapısı.

Öğretmen: Başka hangi adaptasyonları söyleyebilirsin?

Yukarıda verilen öğretmen-öğrenci diyaloglarının hangisinde, öğrencinin sorgulama becerilerini diğerlerine göre daha fazla kullanılması beklenir?

A) I

B) II

C) III

D) IV

E) V

6. 2018 yılında yayımlanan Ortaöğretim Biyoloji Dersi Öğretim Programı'nda yer alan,

- I. Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.
- II. Canlılardaki beslenme şekillerini örneklerle açıklar.
- III. Yerel ve küresel bağlamda çevre kirliliğinin önlenmesine yönelik çözüm önerilerinde bulunur.

kazanımlarının Bloom Taksonimisi'ne göre basitten karmaşığa doğru biçimde sıralanışı aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

A) I – II – III

B) I – III – II

C) II – I – III

D) II – III – I

E) III – I – II

7. 2013 yılında yayımlanan Ortaöğretim Biyoloji Dersi Öğretim Programı'nda yer alan aşağıdaki kazanımlardan hangisi, Bloom taksonomisine göre diğerlerinden daha üst seviyede bilişsel beceriye yöneliktir?

- A) Canlı ve cansız varlıklar arasındaki farkları belirler
- B) Canlıların yapısını oluşturan başlıca kimyasal maddeleri tanır ve sınıflandırır
- C) Canlıların temel yapısal biriminin hücre olduğunu kavrar
- D) Biyolojik çeşitliliğin korunmasına yönelik çözüm önerilerinde bulunur
- E) Farklı hücre örnekleri karşılaştırır

8. Hücresel solunum ile ilgili aşağıdaki soruların hangisi sorgulama becerisi açısından diğerlerinden daha üst düzeydedir?

- A) Hücre solunumunda hangi bileşikler enerji elde etmek amacıyla kullanılır?
- B) Krebs döngüsünün ilk ve son basamağındaki moleküller nedir?
- C) Mitokondrinin matriks bölümünde hangi olaylar gerçekleşir?
- D) Glikoz ve Krebs döngüsüne diğer organik bileşiklerin de girebilmesi neden önemlidir?
- E) Glikoz molekülü ile başlayan oksijenli solunumda net kaç ATP üretilir?

9. **Biyoloji konularıyla ilgili aşağıdaki kazanım ifadelerinden hangisi diğerlerinden daha alt düzey bir bilişsel beceri seviyesiyle ilgilidir?**

- A) Başlıca minerallerin sağlık açısından önemini irdeler.
- B) Dengeli beslenmenin önemini obezite ve diyabet ile ilişki kurarak tartışır.
- C) Mikroskopta incelediği bir hayvan hücresinin organellerini açıklar.
- D) Hücre teorisi çalışmalarını tarihsel süreç içerisinde analiz eder.
- E) Enzim ve hormonların canlılar için önemini sorgular.

10. Biyoloji dersi kapsamında, öğrenciler farklı zamanlarda aşağıdaki etkinlikleri yapmışlardır.

- I. Okul çevresindeki canlıları Türkçe isimleriyle listelenmişlerdir.
- II. Gen terapisi ile ilgili olarak internet araştırması yapmış ve bu konuda var olan farklı görüşleri sınıf içerisinde birbirleriyle tartışmışlardır.
- III. Hazırlamış oldukları musluk ve havuz suyu bulunan kaplara ağız içi epitel hücreleri bırakmış ve hücrelerdeki hemoliz olaylarını incelemişlerdir.

Bu etkinlikler öğrencileri sorgulama becerilerinin düzeyi bakımından en düşük olandan en yüksek olana doğru nasıl sıralanır?

- A) I,II,III
- B) I,III,II
- C) II,III,I
- D) III,I,II
- E) III,II,I

11. Bilişsel alan dikkate alındığında aşağıdaki kazanımlardan hangisi, diğerlerine göre daha üst düzey bir seviyededir?

- A) Ökaryot bir hücrede bulunan organellerin görevlerini açıklar.
- B) Tohumlu ve tohumuz bitkilere yakın çevreden örnekler verir.
- C) Çimlenmiş bir tohumun üzerinde başlıca kısımları gösterir.
- D) Eşeyli üremenin, genetik çeşitliliğe nasıl bir katkıda bulunduğunu irdeler.
- E) Hücre zarından madde geçiş yollarını listeler.

12. Bloom taksonomisine göre, bir kimya dersine ait aşağıdaki kazanımlardan hangisi diğerlerine göre en üst düzeydedir?

- A) Su molekülünün Lewis elektron nokta yapısını çizer.
- B) İyonlaşma enerjisinin tanımını söyler.
- C) Derişim hesaplamaları ile ilgili problemleri çözer.
- D) Bir maddenin eldesi için yeni bir tepkime önerir.
- E) Derişim tanımını kendi cümleleri ile ifade eder.

13. Bir öğretmen konuyu anlatıp ilgili formülleri verdikten sonra öğrencilerine iletkenlerin direnci ile ilgili aşağıdaki soruyu sormuştur.

Özdirenci $1,7 \times 10^{-8} \text{ ohm} \cdot \text{m}$, kesit alanı $0,2 \text{ mm}^2$ olan 2 m uzunluğundaki bakır telin direncini hesaplayınız.

Bu soru ile ölçülmek istenen kazanım Bloom Taksonomisi'ne göre bilişsel alanın hangi basamağındadır?

A) Bilgi

B) Kavrama

C) Uygulama

D) Analiz

E) Sentez

14. "Fotosentez" konusunun işlediği dersin sonunda öğretmenin öğrencilerine yönelttiği aşağıdaki sorulardan hangisi Bloom taksonomisine göre diğerlerinden daha üst seviye bilişsel beceriyi ölçmeye yöneliktir?

- A) Fotosentezin ışığa bağımlı tepkimelerinde işlev gören elektron taşıma sistemi elemanlarının adlarını yazınız.
- B) Canlılarda fotosentezin gerçekleştiği yapıları yazınız.
- C) Işığa bağımlı tepkimelerde granada üretilerek Calvin döngüsünde kullanılmak üzere stromaya geçen molekülleri yazınız.
- D) Fotosentezde Calvin döngüsünü engelleyen bir kimyasalın, aynı zamanda neden ışık reaksiyonlarını da engelleyeceğini yazınız.
- E) Fotosentezde açığa çıkan oksijenin kaynağını yazınız.