

Zıt Panel

Öğretmen derisi ablettikten
Soru sınıfı 2 ye ayrılır.

A

Soru soran

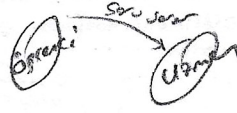
Amaç: Korumak

B

Cevap veren

Pekiştirilmesi!
Tekrar içinKollegium

Öğretmen sınıfı 2 grup oluşturur
İZLEYİCİLER içinde



İzleyici

Bir grup öğrenci diğer grup uzmanıdır.

Disordada gelebilir

Çünkü siz uzmanınız da diğeridir.

Workshop

Bu problem durumu öğrenci
sınıfı için 5,8 kişilik
bir gruba BEYİN FİETWA
yapmalıdır.

Sokrat Semineri

Zor, Akademik, üst düzey
bu metin düşünce sistemi:
GÖSTERİR.

METİN VAR! Başta

Sokratik Tartışma

İrani
(Alojama)
Öğrenciyi doğru bildiği
hakkında şüpheli
Düşürme
Bir daha düşün
Çünkü misal?
Merak uyandır.

Düşürme

Uygun sorularla bilgiyi
ortaya çıkarmaktır.

<u>Kuramsal:</u>	<u>SUNUS</u>	<u>BULUS</u>	<u>ADASTIMA - İNCELEME</u>
<u>Doğrudan Etki</u>	Ausubel	Brumer	J. Dewey
<u>Bilgi Türü</u>	Bilissel	Bilissel	Yapılandırıcı
<u>Öğretmen</u>	Nesnel	Nesnel	Öznel
<u>Öğrenci</u>	Aktif MEKKEZDE	Rehber	Rehber + Araştırmacı
<u>Hedef Alanı</u>	(Aktif Soru soruyor) İletişim kuruyor Bilgi / kavrama Alt düzey	Aktif Kavrama / Analiz / Değerlendirme (Korelasyon)	Aktif Uygulama / Analiz / Sentez / Değerlendirme
<u>Zihinsel Beceri</u>	Tenden gelen	Tinmevarım	İst düzey (Yeni bir şey Sentez) Tenden gelen Tinmevarım

Phillips explained.

Öğrenme Galerisi

Öğretmen konuları istedikleri sınıfla sınıflı gruplara ayırır.
- Gruplara konular verilir ve öğrencilerin istisnaları istenir.

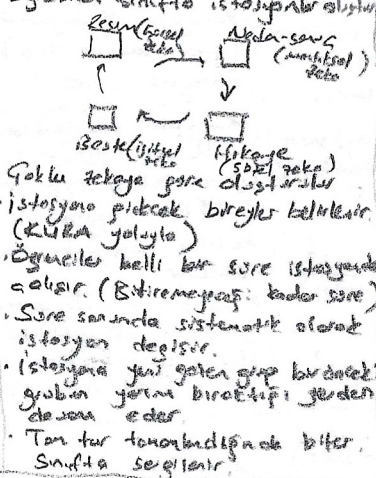
* Listeler dikkate alınıp, öğrenci grupları tek tek listeler gösterilir.

* Listelerdeki kavramların kavram notları alınıp, + - kayma hatırladığı, hatırlanmadığı, öğrenen bu listeleri alıp ne kadar ayrıntılı öğrenmek ister.

İstasyon

Yeni konular istisnaları ilave yapar. Tavanlandı.

Öğrenen sınıfla istisnaları istenir.

Lateral Düşünme

(Düşünmenin sistematikleştirilmesi)

Altı Sapkalı Düşünme

Öğrencinin bir konu hakkında sistematik olarak farklı düşüncelerini sıralar.

Yeşil → Tanımsal, istatistiksel (Nasıl ve ne)

Kırmızı → Duyusal. Kendi duygularına göre getirdiği fikirler ve duygular.

Sarı → İyimser (olumsuzluklar içinde olma)

Yasıl → Yaratıcı (Dünya fikrini)

Siyah → Karamsar (olumsuzluklar)

Mavi → Topolojik (Haberler, fikirler, düşünceler) alır bütünleştirir.

Altı Uygulama Ayakkabısı

Öğrencilerin bir olay hakkında, nasıl davranmaları gerektiği.

Derinlik → (Rasmi): Prosedür uygulama

Gri spor Ayakkabı → Bilgi toplama

Kahverengi → Yaratıcı: Esneklikler

Turuncu → İstatistik: Sayı ile ilgili

Pembe → Estetik: İnsanlar, beden

Mor → Bilimsel: Özgürlük, merak

GLOBAL DÜŞÜNME: Düşünmenin hatırlanması

Zihin Haritası: Öğrencinin bir kavramla ilgili görsel haritasıdır.

* Genel nitelik taşıyıcı. Görsel not alma stratejisi.

Görsel harita en çok kullanılan kavramı ortaya koyar. Ve öğrenimlerini gösterir.

Atama AGS? Çözüm?

Kavram Haritası: Anlatıcı öğrenme

Safiyet için yapılır. En bilgilerle - yeni bilgiler arasında bağ kurar. Sayı kavramları arasında.

Öğrenen sınıfla istisnaları istenir.

Öğrenen sınıfla istisnaları istenir.

Öğrenen sınıfla istisnaları istenir.

Bakış Kırması: (İşbirlikçi Düşünme)

Bir problemin Neden - AIT nedenleri belirler. Problemin NEDEN - sonucunu.

Neden - AIT nedenleri

Anlatıcı Düşünmeyi geliştirir. (Neden - AIT nedenleri)

V Düşünme

Bir düşünmenin en kapsamlı şekilde gösterildiği planlama yöntemidir. Bu düşünmenin en kapsamlıdır.

Planlama (Teorik Bilgi)

Uygulama (Pratik Bilgi)

Planlama Uygulama Değerlendirme

Planlama Uygulama Değerlendirme

Planlama Uygulama Değerlendirme

Kavram Kartları

Öğrencilerin bilgilere kalıcılığı, safiyetle öğrenci NEDENİyle hatırlanması, öğrenme süreci, kavrama kalıcılığıdır.

Öğrenen sınıfla istisnaları istenir.

Öğrenen sınıfla istisnaları istenir.

Anlatıcı Görselleştirme Tablosu (AGT)

Temel kavramların benzerlik farklılık karşıt edici özelliklerinin belirlenmesi.

Öğrenen sınıfla istisnaları istenir.

Öğrenen sınıfla istisnaları istenir.

Öğrenen sınıfla istisnaları istenir.

Öğrenen sınıfla istisnaları istenir.

Mikro Öğretim

İnisiyatif düşünmeyi geliştirme teknikleri bu uygulama kayıt altına alınır.

Kayıt zorunlu olmadan olamaz.

Video kaydı - Ses kaydı olabilir.

Plan hazırlanır kayıt yapılır kayda.

Öğrenen sınıfla istisnaları istenir.

Öğretim Yaprakları

Öğretimin başında öğrenciler ya göstermesi için verilen formalar.

Kullanım alanları:

İş yapma: Bilgi edinme, öğrenme.

İş yapma: İş yapma, öğrenme.

Bilgi: Anlatıcı düşünme, öğrenme.

Değerlendirme: Bilgi edinme, öğrenme.

Öğrenen sınıfla istisnaları istenir.

Gelişme Yaprakları

DEĞİŞİM sonuçları bilgilendirici.

Öğrenen sınıfla istisnaları istenir.

Öğrenen sınıfla istisnaları istenir.

Öğrenen sınıfla istisnaları istenir.

Öğrenme Halkası3 E Modeli

Öğrenen sınıfla istisnaları istenir.

Öğrenen sınıfla istisnaları istenir.

Öğrenen sınıfla istisnaları istenir.

Öğrenen sınıfla istisnaları istenir.

Öğrenen sınıfla istisnaları istenir.

Öğrenen sınıfla istisnaları istenir.

Öğrenen sınıfla istisnaları istenir.