

ÖĞRETİM İLKELERİ

Öğretim İlkeleri: Sınıf içi veya dışı etkinliklerin planlanırken uygunu gereken kriterler 16 Tane

* Hedefe Görelik: Planlananın hedef davranışa göre yapılmasıdır. / Gerekli Eğitim.

* Öğrenmeye Görelik: Bireysel Eğitim. Öğrenmeye merkeze alma / Gerekli Eğitim. 1 Kişi

* Öğrenme Düzeyine Uygunluk: Hozirbulunusluk ilkesi. Öğrencilerin hozirbulunusluguna dikeket eder.
Beden Egt. of. ilkokul baska ortaokul baska plan yapar.
NOT ⇒ Bu ikisi Diğet öğretim ilkelerinin kaynağıdır.

* Sonuttan Sonra: Öğrencinin zihinsel gelişimini desteklemek için kullanılır.
Metodlarla desteklenerek. Materyel yardımıyla ders anlatımının desteklenmesidir.
Sonut işlemleri dâirenin ilkokul okitaneesi gerekte. Sonut testime

* Açıklık: Sade, açık net anlatılır bir dil kullanma
(Sadelik) Ders anlatımının metodlarla desteklenmesi. METADYAL Çok sayıfı anlatıyacak kivanıda değilse ve metadyl kullanıyorsa Sonuttan Sonra
/ Daha anlamlı daha anlamlı daha kalıcı öğrenme
AÇIKLIK

* Hayatilik: Yaşama yakınlık İHTİTAC
Öğrenci ilatıyestelerinin karsılarması.
Öğrencinin çevredeki problemleri sınıfı getirme.
Çevre → Sınıfa

* Transfer Edilebilirlik: Bilgilerin problem durumunda kullanılmasıdır.

* Yakından Uzağa: Ders anlatımının dâirlikli olarak öğrencinin yakın çevresinden başlayıp uzağa gitmesidir.

Çevre: Önce sınıfa sonra koridor okul okul bahçesi sokak mahalle
MEKANAL

* Birlerden Genişle: Ders anlatımının öğrencinin içinde bulunduğu zamandan başlayıp uzağa, genişletme. Teknolojiyi anlatan öğrenme önce cep bilgisayarı.
ZAMANSAL Dâir ısıtı masası

* Bilmeden Bilmeyene: Öğrencilerin yeni öğreneceği bilgilerin on bilgileri öğrenme inso edilmektedir.
KONULARINA Taplama çıkarmayı bilmeden sorup öğrenme
İzolmuk vardır. Hızlı niatip öğrenmeyecekler

* Tindergelm: Genelden → Özele

* Basttan Karmasığa: Öğrenci motivasyonu için önce kolay kulanın işlenmesi.

* Ekonmiklik: Eme, Zaman, Materyel bakımından fazla sarfama. Bir fazla birden fazla kupa vermek
Hemde

* Güncellik: Aktialite: Örneklerin güncel olaylardan seçilmesi.

* Bütünlük: Tüm alanlarda gelişim. Öğrencinin Bilişsel duygusal psikomotor bütünlüğe gelmesine

* Uygunluluk: Aktif katılım.