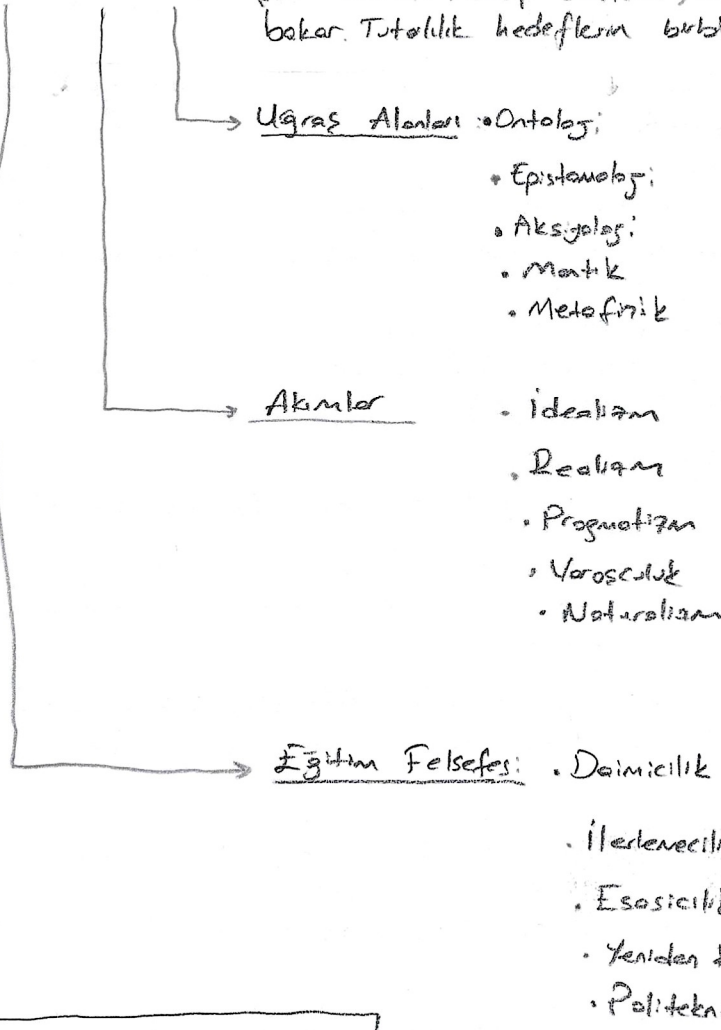


Türk Millî Eğitim Sisteminin Temelleri

Felsefî Temel : En önemli temeldir. Nispet eğitim yapılmalıdır? Felsefe bir ülkenin eğitim anlayışını belirler. Hedef belirleme, hedef etylene çıkarma, hedefin tutulabilmesine bakar. Tutulabilir hedeflerin birliğiyle uyumlu olmalıdır.



Felsefe Uğraş Alanları

Ontoloji : Varlık felsefesi, ilk ortaya çıkan felsefe uğraş alanı. Madde var mı, yok mu? Ruh ve beden ayrımı. En şüpheli yaklaşım. Soru sormanın başlangıcı.

* Ontolojik Bütünlük : Öğrenciyi Beden ve Ruh bütünlüğü. İkisi birinden geliştirilmeli.

Epistemoloji : Bilgi felsefesi. Doğru gerçek bilgi var mı? Varsa kaynağı ne? Kaynak akıl mı, duyu mu? Bilgi doğuştan mı, sonradan mı? (akıl) (duyu)

* Epistemolojik Bütünlük : Bilgi ve Bilgelik

Aksiyoloji : Değerler Felsefesi : Öğrencilere kazandırılarak değerler sorgular.

→ Etik : Ahlak erdem iyi insan toplumsal değerlere sahip çıkan

→ Estetik : Sanat felsefesi.

* Aksiyolojik Bütünlük : Ahlak bilinci estetik beklenti

Mantık : Akıl yürütme sistemi

Metafizik : Doğüstü olaylar

NOT : Zaman ve bütünlük : Geçmişten geleceğe doğru bir süreçtir. Geçmişten geleceğe doğru bir süreçtir. Geçmişten geleceğe doğru bir süreçtir.

Felsefi Akımlar

İdealizm : İdeal olanın arayışı. İdeal insan ideal toplum ideal kültür ideal Devlet Arayış

Soyut düşünme
İnsan dışındaki bilgiye
gelmek.

İdeleden (Düşünce kalıpları) hareket eder.
Düşünce ve akıl önceliklidir.

TEK TİP (İdeal olan)

Bilginin kaynağı aklıdır.
Birey dünyaya geldiğinde bilgiler zihnindedir.
Evrensellik anlayışı vardır.

Sokrates: Öğretme öğrenciye
Yeni bir şey öğretmek
Zaten her şeyi biliyor
Sadece rehberlik eder

* Sokratik tartışma → Bilgi yanlıya öğrenme yan. düşünce

İroni - Alayama - Merak uyandırma - Şüphe uyandırma → Doğurtma yapar
* (Uygun sorularla zihniyeti
var olan bilgileri ortaya
çıkartır.)

Not → Platon ideal insan tek tip birey idealdir var.

Sokrates İroni doğurtma ile doğru bilgiyi ortaya çıkarabiliyor.
Genelden ötele (Tindan gelme)

Realizm : Aristoteles Platona karşı çıkarıyor.

Gerçeklik → Bilgi dış dünyadadır. Bilginin kaynağı gerçekler. Gerçekle etkileşim.

Zihin boş bir levhadır.

Deneyim ve gözlemle bilgi elde edilir.

Modern bilimin kurucusu başlangıcıdır. Deney olduğu için kurucusudur.
Özellikle Gerçek (Tameyizim)

İdealizm ve Realizmde Nesnellik vardır. Ulaşılan bilgi herkes tarafından kabul ediliyorsa geçerli. Epistem anlayışı vardır.

Varolan gerçektir.
Zihin boş
Nesnel bilgi
Deney okunmalı
Bilimsel yöntem

Pragmatizm : J. Dewey Faydacılık. Doğru bilgi işe yarayan bilgidir.

Öğrenci ilgi istek yetenekleri önemlidir. Önemli VAE

Özel Bilgiyi sağlamak bu nedenle Çözümler Eğitim anlayışını ortaya çıkarıyor.

Bilgi işe yarar
İleri faydalıdır
Öğrenci motivasyonu
Yaratıcı öğrenme
Problem çözme
Öğrenme ortamı

Varoluşçuluk

Birey tek birliktir. Biriştir. Bireyin dünyasında iyilik vardır.

Birey dünyaya geldiğinde yaratıcılık ve problem çözme özelliği vardır.

Birey " " sevgilere yaratıcılığa problem çözme planı deneyimler
var diyorsa Varoluşçudur.

Bireyi özgür bırak sevmeye hakkı vereceksin. Kendi sevmeleri ile
dünyayı şekillendirir. Bireysel değerler önemi Kendi gerçektir. Humanist

Kendini gerçekleştirme
Özgürlük
Sevmeyle ders
Kuşağına

Naturalizm

Doğa bireyi şekillendirir. Birey özgür bırakılmamalı (En özgürlük Atam)

Çoklu Toplum Eğitim Okul kurulları

Bireyin dünyasını bozar.

Bireyi özgür bırak kendi kendini
şekillendirecektir.

Doğal ortamda

İdealizm → İdeal insan Sokratik İroni merak uyandır Doğurtma yapar } Geleneksel
Realizm → Gerçek Boş levha } Nesnel
Bilgi

Pragmatizm → Doğru bilgi işe yarayan istek

Varoluşçuluk → Birey tek birliktir dünyasında iyilik sevgi yaratıcılık problem
çözmeyle gelir özgür bırak dünyayı şekillendirir

Naturalizm : Kopuk özgür bırak

Eğitim Felsefeleri

Geleneksel Eğitim Felsefesi

Daimicilik

- İdealizm ve Realizme dayanır.
- Sabit eğitim
 - ↳ Program } anlayışı vardır.
 - ↳ Bilgi }
- Nüvel bilgiler vardır.
- Öğretmen ve konu merkezlidir.
- Okul yasaına hazırlık sürecidir.

- * Enkeltik/üst düzey seçilmiş bireylerin eğitimi.
(Sofistlerin eğitim anlayışı)
Gözetim eğitimi / Algoritmik eğitim
- * Seçilmiş bireyler / Birebir eğitim (Özel Ders)
Fatih Sultan Mehmet'in Algoritmik eğitim anlayışı
Ama bireysel birebir eğitim
Ama modern değil. modern. Ayırma diktat
- * Üst düzey eğitim: Beşerî bilimler
Tiyatro
Dil Eğitimi
Matematik
Edebiyat
- * Bilgi doğrudur. Buluş yoluyla öğrenim
Sokratik Tartışma
- * II. Tip Ceza (Muhur kırma) kullanır.
- * Geciktirilen bilgiler. Klost eseler.
- * Kültürel bakış açısı. Evrensel kültür öğretimi.

Alt Tabaka için → Esaslılık

Esaslılık

- Realizm ve idealizm felsefi okulları vardır.
- Sabit eğitim
 - ↳ Program } anlayışı vardır.
 - ↳ Bilgi }
- Nüvel bilgi vardır.
- Merkezinde öğretmen/konu merkezli.
- Okul yasaına hazırlıktır.

- * Kolektif kitlesin/yığınların toplu eğitimi vardır.
- * Zeki gelenekçi öğrencilerin eğitimi yapılır.
(Ön sırada oturulurdu diğerleri ortaya otulurdu)
- * Nüvel yasaına becerilerin eğitimi: (Tiyatro)
(Okuma - Dama - Sema)
- * Zihin boş bir levhedir.
(Bilgi sorgulanmaz) Öğretmen ne derse o olur formunda
- * Bilgiler EZBERLENİR.!
- * Katı disiplinli anlayış. I. Tip Ceza vardır!
- * Tek Tip birey eğitimi: (ideal insanı)
- * Boskin den kültürel eğitimi.
(Alt tabaka ne istiyorsa)
- * En UZUN kullanılan Felsefedir.



Gelişim Eğitim Felsefeleri

İlerlemecilik

- Pragmatizm (Faydacılık)
- Esnek eğitim
 - ↳ Program } Anlayışı vardır.
 - ↳ Bilgi }
- Önel Bilgiler vardır.
- Okul yasaına KENDİSİDİR

- * Öğrenci merkezli anlayış (HAYATİLİK)
- * Yönetim yasaına göre öğrenme
- * Yönelimsiz model kullanır
(Öğrencilerin öğretmen rehberliğinde)
Bireysel bilgi kaynağına kullanır
Kendi öğrenme bilgisiyle öğrenir
- * Mevcutta öğrenci öğretmen rehber.
- * Araştırma, inceleme stratejisi.
Güncelleme hipotezi problemlerin çözülmesi.
- * Öğrenciye göre farklı yöntem tekniklerle ders anlatımın gerçekleştirilmesi.
- * Öğrencinin Tümü Alanlarda gelişimi sağlanır.

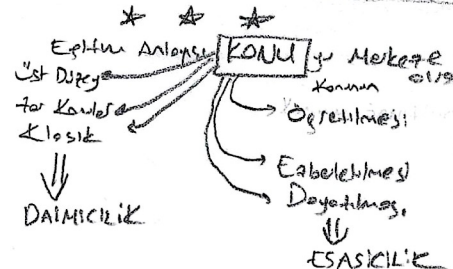
Yeniden Kurmacılık

- Pragmatizm ve Verimlilik (Öperistik)
- Esnek eğitim
 - ↳ Program } Anlayışı vardır.
 - ↳ Bilgi }
- Önel bilgiler vardır.
- Okul yasaına KENDİSİDİR

- * Toplumsal sorun merkezli (HAYATİLİK)
- * Proje tabanlı eğitim * Ürün + Sanım
Öğrenci ortaya bir ürün çıkartıyor sonra sanımını yapması gerekiyor.
- * Toplumsal değişim gerektirir.
REFORM Hareketi!
- * Reform Okullarda başlar
- * Toplumsal değişimi sağlayacak kişi
Boskin öğretmenler.
- * KÖY ENSTİTÜLERİ Modeli.

Politeknik

- Üretim odaklı bir felsefe
- Toplumun ihtiyacı dikkate alınarak meslek alanlarını analiz yapıp eğitim veritisi ve gerektiren sistemler.
- Beceri Eğitimi * Teknik ve meslek eğitimi yapılıyor



GELİŞİM Üzerinden

- Gelişim + Birey → İLERLEMELİLİK
- Değişim + Toplumsal Marka → YENİDEN



Geleneksel Eğitim → Bilimsel Alan
Gelişim Eğitim → Bilimsel
Dijital (Kültür)
Perkormatör

Türk Millî Eğitim Sisteminin Temelleri:

Bireysel Temel

- Birey Program geliştirilmeden ne ister?
- Bireyin ilgi, istek, ihtiyaçlarının karşılanmasıdır.
- Bireyin tüm alanlarda gelişiminin sağlanması.
- Bireyselliğin ön plana çıkması

* Psikolojik Temel

- Psikoloji program geliştirme sürecinde HEDEFLER üzerinde çalışır.
- Hedeflerin öğrenci gelişim özelliklerine uygunluğuna bakar.
- Gelişim dönemlerini inceler. Her bir gelişim döneminde hangi hedefler öğretilebilir.
- Uygun olup olmadığını sağlar Programı etkiler - etkilenmesi felsefi TEMEL yapar.
- Öğrenme ortamları düzenler.
- Öğrenim teknik/strategileri düzenler

Öğrenme Kuramı

Öğretmen davranışlarını etkileyen faktörlerdir. Öğrenim Teknik Strateji modelleri düzenlenmesi

Stare öğrenme kuramı

- Bağlam temelli
- Sorulara Dayalı
- Yaratıcı Temelli
- Proje Temelli
- İstikrarlı Öğrenme

Öğrenim Kuramı

Öğrenci davranışlarını etkileyen faktörlerdir. Organizasyon öğrenme döngüsü geliştirilir. Öğrencilerde kalıcı öğrenmeler nasıl sağlanabilir.

* Edimsel koşullarda öğrenme kuramı

Programlı, öğrenim öğrenme kuramı

* Düşsel bilgi için öğrenme kuramı

bellek vs. öğrenme kuramı
Öğrenim Etkinlikleri modeli
öğrenim kuramıdır.

Politik Temel

- Politika ve Eğitim uygulamalı bilimidir.
- Öğrencilerde demokrasi bilinci geliştirilmesini amaçlar.
- Lider yetiştirme

1739 Sayılı KANUN

Eğitimin genel amaçları

- İyi insan yetiştirme, Atatürk ilke ve ilkelerine uygun birey
- Öğrencinin tüm alanlarda gelişiminin sağlanması
- (Problem çözüme ist. düzey beceri geliştirebilen birey)
- Meslek sahibi olma.
- Genel Amaçlar
- Okul tür ve kadere göre değişir

Konu Alanı Temel:

- Programda işlenecek konuların özellikleri üzerinde çalışır.
- Ne öğretilecek? İşe yarar mı?
- Konular → Yaratıcı mı?
→ Demokratik mi?
→ Birleştirici mi?

Her bir konu anlatılır konular bilimsel mi? güncel mi? bilimsel mi? güncel ve geçerli mi? Tutarlı mı?

Tarihsel Temel

- Programın geçmişteki etkilerinin analizi edilmesidir.
- Öncelikli uygulamaların programda yansıtılması
- Gittikçe bakarak programı etkileyen faktörleri belirler ve günceller.
- Başka ülkelerde kullanılan programların geçmişteki etkilerinin belirlenmesi.

önceki program

Ekonomik Temel

- Eğitime ayrılan bütçeye uygunluk demektir.
- Her payla öz emekle Çok Fazla Uygulama
- Okul binasına, personele, öğretilere, kütüphanelere, materyale, ders kitaplarına YAN VERİR ekonomik Temel
- Öğretmen Atamaları
- Herkes tablet → Akıllı tablet
- Mesleklerde istihdam sağlanacak düzeyde bireylerin yetiştirilmesi
- Girişimcilik bilimsel bireyler

Eğitime ayrılan para artırılmalı

Buna uygun mesleklerde istihdam sağlanacak düzeyde bireyler

Toplumsal Temel

- Toplum program geliştirilmeden ne ister?
- Kültürel aktarım istiyor. Kültür öğretilerinin öğretilmesi. Kültürün istiyor olması.
- Toplumsal düzenin devamını sağlayacak sosyal becerilere sahip bireyleri yetiştirmek
- İ. Kaynaklar: Aile, Okul, Akademi, Sosyal Çevre, Kurumlar
- Okulun işlevi: → Akademi işlevi, İyi İnsan yetiştirme, Genel amaçlar
- Eğitim işlevi, İstikrarlı öğrenme, Statü, Meslek bilgilendirme, Eğitim bilimi, Nüfus planlama
- TU, Kütüphaneler, Kurumlar, Sosyal Medya, Örgütler vb.

Zamansal Bütünlük

- Tüm süreçlerde bütünlük sağlanmalı
- Eğitim bilimi, Epistemoloji, Bütünlük, Ontoloji, Bütünlük, Akademi, Bütünlük
- Birey toplumun bir parçasıdır
- Toplumun gelişiminde etkili olmalıdır
- Tarih bilimi
- Gelecekte ders çıkartıp öğrenim hakkı, Anlatılır olma (Yaratıcı düşünce verilmeli)

Hukuksal Temel

- Öğrencinin eğitim hakkının enayete ve yasalarla güvence altına alınmasıdır.
- Ulusal ve uluslararası anlaşmalarla desteklenir
- ⇒ İnsan Hakkı Bildirgesi
- Eşitlik: Herkesin eğitim hakkı vardır.
- Bireylerin eğitiminden yararlanmasını sağlamak için.
- ÜCRETSİZ
- ⇒ Çocuk Hakkı Bildirgesi
- Okul kurulumu, eğitiminin ücretsiz devlet tarafından karşılanması.
- Disiplin anlayışı, eğitiminin sınırlanması, setilde düzenlenmelidir.